

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования


О.А. Федорова

« 29 » 08 2022 г.

Публичный доклад
по итогам работы общеобразовательных организаций
Гусь-Хрустального района в 2021-2022 учебном году

Деятельность Управления образования администрации Гусь-Хрустального района и подведомственных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Гусь-Хрустального района, реализацию национального проекта «Образование», решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Гусь-Хрустального района было: **Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Гусь-Хрустального района в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района».**

Работа была выстроена в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными августовской конференцией 2021 года:

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Обеспечение гарантий на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
3. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

По состоянию на 01 сентября 2022 года сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Управлению образования, представлена 18 дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ, число мест составляет -2127.

В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Главной задачей является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и более младшего возраста. За последние годы в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования и «дорожных карт» по ликвидации очередности в детских садах обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. Общая численность посещающих дошкольные образовательные организации в 2021-2022 учебном году составила 1378 детей, что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами: 2019-2020г.г – 1520. Охват детей дошкольным образованием составил в 2020 – 2021г.г. – 1472 ребенка. Охват детей в 2021-2022 учебном году составил 63%. Снижение общей численности посещающих дошкольные образовательные организации и недостаточно высокий процент охвата объясняется тем, что многие дети проживают в других территориях не по месту прописки, посещают дошкольные организации г. Гусь-Хрустального, Владимира и Московской области. Выпуск детей в 2022году составил 324 ребенка, набор-280 воспитанников.

В Гусь-Хрустальном районе на сегодняшний день зарегистрировано 32 ребенка – инвалида, 20 из которых посещают дошкольные учреждения, остальные получают дошкольное образование в виде семейного воспитания, обучения на дому в силу возраста или тяжелого заболевания. Безбарьерная среда создана в 6 дошкольных образовательных учреждениях (33%). В Гусь-Хрустальном районе из 81 группы - 25 групп детей в возрасте от 1 до 3 лет. Очередность на 1 сентября 2022года составляет 151человек, из них – дети с 1 до 3 лет -139. Здесь следует учитывать, что эта очередность охватывает отложенный спрос, т.е. возраст детей и желание родителей. В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды. В дошкольных образовательных организациях Гусь-Хрустального района созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. В центре внимания находятся психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях работы детских садов по федеральным стандартам. В дошкольных учреждениях района (МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с № 3 г.Курлово функционируют 2 компенсирующие группы с нарушением речи, которые посещают 27 воспитанников. В данных учреждениях есть специалисты: (учитель- логопед,

педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре. Для обучения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи». В районе также функционируют 2 социальные группы для детей из неблагополучных семей (МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с №8 п.Золотково). Их посещают 34 ребенка, 3 логопункта – МБДОУ д/с 20 с. Григорьево, МБОУ «Великодворская СОШ», МБДОУ д/с №8 п.Золотково. (охват - 95 детей), работают 3 медико-педагогических консилиума. Количество дней, пропущенных по болезни в 2021 году, и составляет 19,5 дней. 9 МБДОУ имеют лицензированные медицинские кабинеты (44%), 4 МБДОУ находятся в стадии лицензирования и получают лицензию на ведение медицинской деятельности до конца 2022 года.

Особое место занимают малокомплектные дошкольные образовательные учреждения. Таких учреждений в нашем районе 5 учреждений с 2 группами. Малокомплектные дошкольные образовательные учреждения посещают 135 воспитанников, что составляет 10 % от общей численности.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оценке эффективности качества дошкольного образования, инновационным подходам в управлении ДОО, основам создания системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, проблемам преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для улучшения качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году ДОО была поставлена задача повысить профессиональные компетенции педагогов. Для решения данной задачи на уровне ДОО, были проведены следующие методические и управленческие мероприятия:

Мониторинги и проверки, совещания:

1. Качество образовательной программы;
2. Мониторинг-физическое воспитание (д/с № д/с №7 п.Уршельский, д/с №31 с.Колпь, д/с №5 п. Мезиновский,,д/с №2 г.Курлово, МБОУ « Великодворская СОШ» (дошк.группы).
3. Работа с родителями (д/с №4 п.Красный Октябрь, д/с №5 п. Мезиновский, д/с №31 с.Колпь, МБОУ « Великодворская СОШ» (дошк.группы), д/с №10 п.Красное Эхо.
4. ППРС (тематическая проверка МБДОУ д/с №21 д.Нечаевская,д/с №14 п.Добрятино.д/с №43 п.Иванищи);
5. Комплексная проверка деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения д/с №2 г.Курлово,д/с №8 п.Золотково;
6. Мониторинг качества образования во всех ДОО.
7. Совещание для руководителей и педагогических работников дошкольного образования (ВИРО) «Перспективы направления управленческой и методической деятельности дошкольного образования на 2021-2022г.г.
8. семинар-практикум «Современные образовательные технологии (компьютерное Лего-конструирование) в реализации требований дошкольного образова-

ния» на базе ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

9. Совещание для руководителей « Нормативно-правовая информация, регулирующая деятельность дошкольных учреждений».

Два дошкольных учреждения (МБДОУ д/с №2 г.Курлово и МБДОУ д/с №31 с.Колпь) принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.

Четыре дошкольных учреждения принимали участие в НОКО (МБДОУ д/с №4 п.Красный Октябрь, МБДОУ д/с №5 п.Мезиновский, МБДОУ д/с №10 п.Красное Эхо, МБДОУ д/с №14 п.Добрятино.

По результатам проведенных мониторингов и проверок, работы методических объединений педагогов, анализа кадрового обеспечения, написана аналитическая справка по качеству образования в дошкольных учреждениях района, были выпущены методические продукты в виде буклетов и методических рекомендаций, которые будут представлены на августовской секции.

Все дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами (воспитатели), но имеется потребность в педагогах-психологах, учителях-логопедах, музыкальных руководителях.

Из 18 руководителей ДОО 10 человек имеют высшее образование, 6 человек обучаются в вузах, 2 руководителя имеют среднее специальное образование.

Количество педагогических работников – 146, имеющих высшее образование - 36 педагогов Из них имеют высшую квалификационную категорию - 62 человек, I категорию - 62 человек, что составляет 91% от общего количества педагогов, СЗД-19 человека, и 5 педагогов не имеют квалификационной категории(отсутствие стажа). Не хватает узких специалистов, готовых работать с воспитанниками по своему профилю (это педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители)

Стаж работы свыше 25 лет имеют 46% педагогов, стаж работы до 10 лет-14% педагогов. Следовательно, существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала.

На базе МБДОУ д/с№3 г.Курлово начала функционировать "Сетевая инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и Семьи". В МБДОУ д/с№8 п.Золотково начала работать федеральная сетевая инновационная площадка « Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной и образовательной среде с применением инновационных технологий», в МБДОУ д/с №42 п.Анопино «Физическое воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» - инновационная площадка АНО ДПО НИИ дошкольного образования « Воспитатели России».

В рамках работы кустовых методических объединений в 2021-2022 уч. году было проведено 10 семинаров – содержания работы которых представлены на сай-

тах ДООУ и сайте управления образования, региональные и муниципальные конкурсы: « Зеленый огонек» - призовое место на уровне области, «Воспитатель года» (2022г.) – участие в областном конкурсе. « Площадка-ДООУ - единое образовательное пространство», « Музыкальная Карусель» - призовое место на уровне области « Волшебный сундучек», « Зимние фантазии», районный физкультурно - спортивный праздник « Малышок», в котором приняли участие 9 дошкольных учреждений района.

6 педагогов обобщили передовой педагогический опыт, который размещен на сайтах учреждений.

В 2021-2022 году велась активная работа по организации дополнительного образования в МБДОУ в рамках реализации Стандарта дошкольного образования. Лицензию на дополнительное образование получили 6 дошкольных организаций. Это МБДОУ д/с №2, №3 г. Курлово, МБДОУ д/с №22 д. Вашутино, МБДОУ д/с №42 п. Анопино, МБДОУ д/с №8 п. Золотково. Анализируя итоги работы за 2021-2022 учебный год определены задачи деятельности сектора методической работы и сектора общего образования отдела на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.

1.1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 3 лет;

1.2. сохранение контингента воспитанников ДОО.

2. Содержание образования:

2.1. Реализация ФГОС ДО

2.2. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

2.3. Мониторинги по качеству дошкольного образования в ДОО

3. Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

4. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В направлении общего образования работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

✓ Повышение качества общего образования;

✓ Повышение объективности проведения процедур оценки качества общего образования;

✓ Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта среднего общего образования;

✓ Координация деятельности ОО в вопросах содержания образования.

✓ Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

На начало 2021-2022 учебного года в 27 общеобразовательных учреждениях округа обучалось 3778 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 3769 человек.

В 2021-2022 учебном году завершился поэтапный переход на новые образовательные стандарты, внедрялся стандарт для детей с ОВЗ, доля обучающихся по новым ФГОС составила 100% от числа обучающихся. С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перейдут на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Учебный год	Количество школьников, обучающихся по новым стандартам	% от общего количества обучающихся
2019-2020	3668	93,9
2020-2021	3739	97,1
2021-2022	3778	100,0

Вариативность образовательных программ и форм обучения.

По адаптированным программам в школах района в 2021-2022 учебном году обучалось 2 человека: из МБОУ «Красноэховская СОШ» - 2 человека это 0,05% от общего числа обучающихся.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей с ОВЗ	2	3	2

Всего на конец года на дому обучалось 18 обучающихся (из них 12 детей-инвалидов). Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 17.02.2017 № 95-р «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (ред. от 20.02.2020 № 109-р»).

Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий и индивидуальный учебный план. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 10 до 14 недельных часов.

В 2019-2020 учебном году по семейной форме получения образования обучалось - 13 человек, в 2020-2021 учебном году - 21 человек, а в 2021-2022 учебном году - 15 человек.

Наименование ОО	Всего																													
		МБОУ "Курловская СОШ"	МБОУ "Курловская ООШ"	МБОУ "Анопинская СОШ"	МБОУ "Великодворская СОШ"	МБОУ "Григорьевская СОШ"	МБУ "Демидовская СОШ"	МБОУ "Добрятинская СОШ"	МБОУ "Золотковская СОШ"	МБОУ "Иванищевская СОШ"	МБОУ "Колпская СОШ"	МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"	МБОУ "Красноэховская СОШ"	МБОУ "Курлевская СОШ"	МБОУ "Мезинская СОШ"	МБОУ "Тащиловская СОШ"	МБОУ "Уршельская СОШ"	МБОУ "Вашутинская ООШ"	МБОУ "Василевская ООШ"	МБОУ "Вековская ООШ"	МБОУ "Золотковская ООШ"	МБОУ "Ильинская ООШ"	МБОУ "Лесниковская ООШ"	МБОУ "Неклюдовская ООШ"	МБОУ "Нечаевская ООШ"	МБОУ "Перовская ООШ"	МБОУ "Семеновская ООШ"	МБОУ "Улянская ООШ"		
Количество обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проходивших ГИА за курс основной школы	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-из них получили аттестат об основном образовании	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Количество обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проходивших ГИА за курс средней школы	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
-из них получили аттестат об основном образовании	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Количество экстернов, проходивших промежуточную аттестацию (кроме 9 и 11 классов)	1 2	1			1											6			1											
-из них переведены в следующий класс	3	2												1																

Итоги успеваемости 2021-2022 учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость в районе составила 98,9%, отрицательную динамику показывает качество знаний – 31,7% (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4,2%). В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение процента успеваемости у первоклассников с 4,1% до 3,77%. Однако количество обучающихся, переведенных условно, выросло по сравнению с предыдущим годом.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось на конец уч. года	3880	3826	3771
Успевает	3837	3788	3729
% успеваемости	98,9	99,0	98,9
На «4» и «5»	1523	1359	1182
% качества	39,3	35,9	31,7
Количество первоклассников	401	381	385
Успевает (не успевает) первоклассников	383 (18)	366 (15)	371 (14)
% успеваемости первоклассников	95,3%	96,0%	96,4
Переведены с академической задолженностью	4	11	17

Необходимо проанализировать результаты учебного года, выявить проблемные места, найти пути выхода, определиться с адресной помощью как педагогу, так и ребенку.

Отмечается отрицательная динамика по количеству условно переведенных по сравнению с предыдущим учебным годом (2020-2021 учебный год - 11 человека, 2021-2022 учебный год – 17 человек), но таким детям как никому другому им нужна своевременная помощь и поддержка педагогов.

1. Всего обучается в дневных общеобразовательных учреждениях	3826
2. Переведены условно, ч. 8 ст. 58 273-ФЗ (кол-во)	11
-из них имеют академическую задолженность	X
-по 1 предмету	7
-по 2 и более предметам	4
3. Оставлены на повторное обучение в 1-10 (кол-во)	39
в том числе:	X
3.1. -в 1-4 кл. (кол-во)	29
-из них в 1 классе	15
в 5-8 классах (кол-во)	9
в 9 классах (кол-во)	1
в 10 классах (кол-во)	0
3.2. -из классов выравнивания (кол-во)	0
из классов компенсирующего обучения (кол-во)	0
3.3. -оставлены на обучение в данном классе на третий год	3
-четвёртый год	0
-более 4-х лет	0
4. Количество учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин	4
5. Количество учащихся, не приступивших к занятиям	0

контингент обучающихся 1 классов	381
контингент обучающихся 1-4 классов	1551
контингент 5-8 классов	1656
контингента обучающихся в 9 кл.	385
контингент обучающихся 10 классов	119
контингент классов выравнивания	0
контингент классов компенсирующего обучения	0

При анализе качества подготовки обучающихся выявлено, что по сравнению с предыдущими годами качество образования снизилось. Основные трудности, которые возникают это:

- отсутствие специалистов в школе;
- недостаток знаний учителей о психологических и физиологических особенностях школьников, испытывающих трудности при обучении;
- сложность организации урока в классе, где учащиеся имеют разные уровни учебных возможностей и мотивации;
- педагогическая запущенность детей;
- низкая мотивация, низкий познавательный интерес, низкая работоспособность, несформированность учебных навыков;
- отсутствие желания изучать предмет, отсутствие желания самих детей в обучении и в устранении пробелов в знаниях.

Достижение обучающимися базового и повышенного уровня подготовки по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году представлено в таблице.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Успеваемость (базовый уровень подготовки)	97,9%	99,1%	100%
Процент качества (высокий уровень подготовки)	45,8%	37,3%	26,2%

Особое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено тематическому аудиту, проведены мониторинги:

- 1) аудит деятельности общеобразовательных школ по организации приёма в 1-ые и 10-ые классы;
- 2) аудит деятельности общеобразовательных организаций по организации питания по состоянию на 01.09.2020 года; 01.01.2021 года, 31.05.2021 года;
- 3) мониторинг трудоустройства выпускников;
- 4) экспертиза основных образовательных программ на соответствие структуре по ФГОС;
- 5) документарная проверка классных журналов за 4, 5 класс 2020-2021 учебного года, за 9, 11 класс 2020-2021 учебного года в ОУ района;
- 6) документарная проверка соблюдения требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении;

- 7) документарная проверка соблюдения требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении;
- 8) документарная проверка на соответствие сайтов ОУ района приказу Рособорнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления на нем информации» (информационно – образовательная среда);
- 9) проверка соблюдения правил учета, оформления и выдачи документов об основном общем и среднем общем образовании;
- 10) проверка организации работы по подготовке к ГИА, оформление документации по проведению ГИА;
- 11) проверка организационно – управленческой деятельности руководителей ОУ района по подготовке ППЭ к проведению ЕГЭ в 2022 году на базе ОУ района;
- 12) документарная проверка по организации работы нормативно-правовой документации по аттестации педагогических работников, заместителей руководителей на соответствие занимаемой должности в ОУ района;
- 13) анализ организации профориентационной работы в ОУ района.

Мониторинг качества подготовки обучающихся

На постоянном контроле вопросы качества образования и подготовки к ГИА, объективности проведения оценочных процедур. Эти темы рассматривались на совещаниях заместителей директоров по учебной работе, на заседаниях районных методических объединений. Разработаны и полностью реализованы планы по подготовке к ГИА.

Повышение конкурентоспособности выпускников начинается не во время итоговой аттестации, оно формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Общеобразовательные организации принимали участие в региональных мониторингах по математике, русскому языку, оценке метапредметных и предметных результатов по истории. В 2021-2022 учебном году также были проведены муниципальные мониторинги по математике в 9-х и 11-х классах, по иностранному языку в 4-х классах. Но наиболее важная Федеральная процедура – это всероссийские проверочные работы.

В связи со сложившейся в Российской Федерации ситуацией проверочные работы (ВПр) 2022 года в 4-8 классах были перенесены на сентябрь – октябрь 2022 года. Поэтому в 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы весной были проведены только для обучающихся 11-х классов.

Результаты ВПр 2022 (10-11 классы)

В 10-11 классах в марте 2022 года ВПр проходили по следующим предметам: **английскому и немецкому языку, химии, географии, биологии, физике, истории**. Во всех ВПр приняли участие все средние общеобразовательные организации Гусь-Хрустального района.

Работу по **английскому языку** выполняли 56 человек из 7 общеобразовательных организаций района. С работой по английскому языку не справился 1 человек – 1,79% (область - 2,24%), на «5» - 19,64 % это намного ниже областного показателя (область – 34,53%).

Работу по **немецкому языку** выполняли 25 человек из 6 общеобразовательных организаций района. С работой по немецкому языку справились все обучающиеся на 100% (область - 1,54%), на «5» - 12,0 % что на уровне областного показателя (область – 13,85%).

По **химии** работу выполняли 94 человек, из 12 образовательных организаций. Не справились - 0 % (область – 0,62%), на «5» - 20,21%, это чуть ниже областных (область – 22,26%). Необъективные результаты в МБОУ «Григорьевская СОШ» и МБОУ «Тащиловская СОШ»: все принимавшие участие выполнили работу на «4». Низкие результаты в МБОУ «Добрятинская СОШ»: выполняли работу 8 человек, «3»-75%.

По **географии в 11 классе** выполняли работу 100 человек из 12 общеобразовательных организаций. Все справились с работой (область – 0,54%). На «5» - 34,0% (область – 27,63%).

По **биологии** выполняли работу 93 человека из 11 общеобразовательных организаций района. Все справились с работой (область -0,12%). На «5» - 24,73% (область – 27,61%).

По **физике** выполняли работу 92 человека. Все справились с работой (в области - 0,72%). На «5» выполнили работу 26,09% (в области – 23,63%). Лучший результат в МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Купреевская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ» - качество знаний составляет 100%.

По **истории** выполняли 85 человек. Все справились с работой (в области – 0,79%). На «5» - 28,24%, это на уровне областного показателя (28,2%). Лучший показатель в МБОУ «Анопинская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Купреевская СОШ», где качество обученности составило 100%.

Несмотря на это, анализ результатов ВПР в сравнении с отметками в классном журнале показал высокий процент доли обучающихся, которым завысили или занизили оценки. В МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Анопинская СОШ» результат ВПР ниже по сравнению с оценкой в журнале более 50% по одному или нескольким предметам. Рассматривались только результаты ВПР в 11-классах. Образовательных организаций, в которых доля обучающихся, у которых результаты ВПР не совпали с отметками по журналу, составила 0% - нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и все-российскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для выпускников 9 и 11 классов. Итоги обучения учащихся выпускных классов представлены в таблице.

1. Обучались в 9 классе на конец 2021/2022 учебного года	440 (437+3 семейная форма обучения)
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	436 (433 + 3 семейная форма обучения)
в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	425
в т.ч с отличием	17
2. Не окончили 9 класс (всего)	4
-в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	4
-в т.ч. закончили 9 класс со справкой	
- оставлены на пересдачу на осень	11
в том числе перенесена по уважительным причинам	
3. Обучались в 11 классе на конец 2020/2021 учебного года	113 (111+2 на семейном образовании)
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	113
-из них получили аттестаты о среднем общем образовании	112
в т.ч. с отличием	11
4. Окончили 11 класс со справкой	0
- оставлены на пересдачу на осень	1
5. Перенесена ГИА-11 на сентябрь по состоянию здоровья и др. уважительные причины	0

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования стала успешная сдача итогового собеседования по русскому языку. К ОГЭ было допущено 99,00% обучающихся 9-х классов и обучающихся на семейной форме образования. А для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику 9 класса необходимо было также успешно пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам на выбор. При этом дети со статусом ОВЗ или дети-инвалиды имели возможность для получения аттестата пройти итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам.

Среди 440 выпускников 9-х классов 425 выпускника (96,6%) получили аттестат об основном общем образовании, среди которых 17 аттестатов с отличием. Четыре обучающихся из МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Красноэховская

СОШ», МБОУ «Василёвская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ» не допущены до государственной итоговой аттестации, и оставлены на повторное обучение. 11 обучающихся общеобразовательных организаций района направлены на пересдачу обязательных предметов осенью (11 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по 3-м и более предметам).

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 425 выпускников, среди них 17 аттестатов с отличием

ОО	Получили аттестаты	Из них с отличием
МБОУ «Курловская СОШ»	56	3
МБОУ «Курловская ООШ»	31	1
МБОУ «Анопинская СОШ»	32	1
МБОУ «Великодворская СОШ»	18	4
МБОУ «Григорьевская СОШ»	19	0
МБОУ «Демидовская СОШ»	8	1
МБОУ «Добрятинская СОШ»	14	1
МБОУ «Золотковская СОШ»	32	1
МБОУ «Иванищевская СОШ»	18	0
МБОУ «Колпская СОШ»	14	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	18	0
МБОУ «Красноэховская СОШ»	34	1
МБОУ «Купреевская СОШ»	9	0
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	14	2
МБОУ «Тациловская СОШ»	10	0
МБОУ «Уршельская СОШ»	43	1
МБОУ «Семёновская ООШ»	6	0
МБОУ «Вашутинская ООШ»	7	0
МБОУ «Василёвская ООШ»	3	0
МБОУ «Вековская ООШ»	11	0
МБОУ «Золотковская ООШ»	5	1
МБОУ «Ильинская ООШ»	1	0

МБОУ «Лесниковская ООШ»	9	0
МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»	2	0
МБОУ «Нечаевская ООШ им. А.В. Горшкова»	9	0
МБОУ «Перовская ООШ»	1	0
МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»	1	0
ИТОГО	425	17

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавало (чел.)	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Средний балл 2020-2019 учебного года	Успеваемость	Качество
Русский язык	427	3,6	3,6	3,72	98,59	48,95
Математика	427	2,9	3,3	2,9	98,35	27,46
Иностранный язык	7	3,71			100	57,14
Обществознание	276	3,3	3,4		97,10	40,94
История	14	3,5	3,7		100	50
Физика	17	3,5			100	52,94
Химия	25	3,8	3,8		100	60
Информатика	199	3,2	3,3		22,11	98,99
Биология	107	3,6	3,7		99,06	59,81
Литература	7	3,3			57,14	42,86
География	201	3,6	3,7		97,52	56,44

Результаты ОГЭ по русскому языку хуже с результатами основного государственного экзамена в 2020 году. Результаты ОГЭ по математике хуже результатов 2020 года. 11 выпускников 9-х классов с первого раза не сдали основной государственный экзамен по математике. Данные дети будут иметь третью попытку сдать экзамены и получить аттестаты в сентябре 2022 года.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения. К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 100% выпускников текущего учебного года, это 113 человек (из которых 2-е обучающихся осваивали программу среднего общего образования в семейной форме).

В 2022 году в МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ» и МБОУ «Великодворская СОШ» отсутствовали выпускники 11-х классов.

Аттестат о среднем общем образовании получили 112 выпускников общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образова-

ния. Один обучающийся из МБОУ «Анопинская СОШ» получил неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по математике.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 112 выпускников, среди них 11 аттестатов с отличием

ОО	Получили аттестаты	Из них с отличием
МБОУ «Курловская СОШ»	34	4
МБОУ «Анопинская СОШ»	9	2
МБОУ «Великодворская СОШ»	-	-
МБОУ «Григорьевская СОШ»	6	0
МБОУ «Демидовская СОШ»	7	0
МБОУ «Добрятинская СОШ»	9	1
МБОУ «Золотковская СОШ»	5	1
МБОУ «Иванищевская СОШ»	6	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	9	0
МБОУ «Колпская СОШ»	-	-
МБОУ «Красноэховская СОШ»	-	-
МБОУ «Купреевская СОШ»	5	1
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	4	1
МБОУ «Ташиловская СОШ»	3	-
МБОУ «Уршельская СОШ»	15	1
ИТОГО	112	11

Результаты ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году при участии в едином государственном экзамене для получения аттестата необходимо сдать на минимальный балл 2 обязательных предмета – русский язык и математику (базовый или профильный уровень). 112 из 113 (99,1%) обучающихся набрали минимальный балл по сдаваемым предметам. В 2021-2022 учебном году при участии в едином государственном экзамене для получения аттестата достаточно на минимальный балл сдать предметы русский язык и математику. Из 113 выпускников 11 классов были обучающиеся, которые выбрали для сдачи только обязательные предметы.

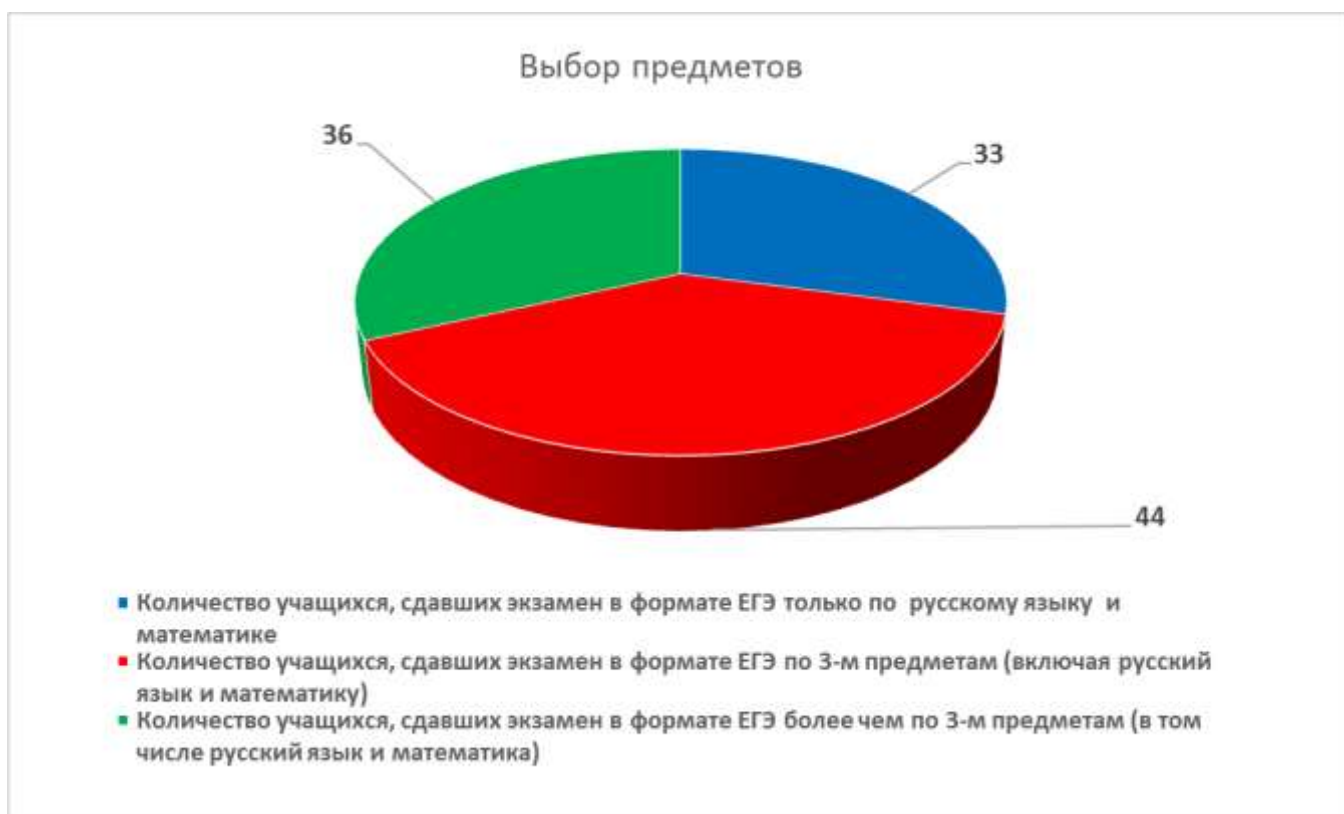
Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 2-м и более предметам

ОУ	Количество детей, сдавших экзамены в форме ЕГЭ только по обязательным предметам	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
МКОУ «Курловская СОШ»	7 (20,6%)	18 (52,9%)	9 (26,5%)

МБОУ «Анопинская СОШ»	4 (40%)	2 (20%)	4 (40%)
МБОУ «Демидовская СОШ»	6 (85,7%)	1 (14,3%)	0 (0%)
МБОУ «Григорьевская СОШ»	4 (66,6%)	1 (16,7)	1 (16,7)
МБОУ «Добрятинская СОШ»	1 (11,1%)	6 (66,7%)	2 (22,2%)
МБОУ «Золотковская СОШ»	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)
МБОУ «Иванищевская СОШ»	2 (33,3%)	1 (16,7%)	3 (50%)
МБОУ «Купреевская СОШ»	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
МБОУ «Тащиловская СОШ»	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,7%)
МБОУ Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына	2 (50%)	2 (50%)	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	4 (44,4%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)
МБОУ «Уршельская СОШ»	0 (0%)	5 (33,3%)	10 (66,7%)
ИТОГО	33 (29,2%)	44 (38,94%)	36 (31,86%)

В 2021-2022 учебном году обучающимися района было выбрано для сдачи единого государственно экзамена от 2 до 5-х предметов по выбору. При этом 33 человека выбрали для сдачи только русский язык и математику.

В 2021-2022 учебном году только 1 выпускник из МБОУ «Добрятинская СОШ» выбрал для сдачи 3 предмета по выбору (без учета математики и русского языка). Также наблюдается тенденция, что обучающиеся выбравшие для сдачи предмет по выбору – не явились на него.



В 2021-2022 учебном году, обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗ, выбрали для сдачи 8 предметов по выбору:

- обществознание – 46% (2020-2021 – 63,9%, 2019-2020 – 44,4%);
- физика – 9,7% (2020-2021 – 20,6%, 2019-2020 – 20,6%);
- биология – 14,2% (2020-2021 – 17,5%, 2019-2020 – 19,4%);
- история – 14,1% (2020-2021 – 14,4%, 2019-2020 – 9,3%);
- информатика и ИКТ – 6,2% (2020-2021 – 9,3%, 2019-2020 – 8,3%);
- химия – 7,0% (2020-2021 – 11,3%, 2019-2020 – 11,1%);
- литература – 2,7% (2020-2021 – 5,2%, 2019-2020 – 3,7%);
- английский язык – 3,5% (2020-2021 – 1,03%, 2019-2020 – 3,7%);

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗы выбрало 37,1% выпускников текущего года, что значительно ниже показателя 2021 года.

Из статистики видно, что по всем выбираемым предметам, кроме английского языка количество обучающихся, выбравших предмет уменьшилось. Очень сильно уменьшилось количество сдавших экзамен по обществознанию (на 17,9%), по физике (на 10,9%), химии (на 4,3%), литературе (на 2,5%). На прежнем уровне осталось количество сдавших ЕГЭ по истории. Увеличился процент сдававших английский язык.

В 2022 году не востребованными остались география, немецкий, французский и китайский языки.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во участников	Не преодолели порог		Средний балл по району		Средний балл по области	От 81 до 99 баллов	
		чел.	%	2021	2022		чел.	%
Русский язык	113	1	0,89	68,8	63,06	69,1	13	11,5
Математика (профильный уровень)	42	1	2,38	43,8	54,0	56,5	0	0
Математика (базовый уровень)	71	2	2,82	-	4,1	4,0	-	-
Физика	11	1	9,09	45,7	41,6	52,0	0	0
Химия	8	2	25,0	52,6	56,13	60,7	2	25,0
Биология	16	8	50,0	48,6	37,8	52,0	0	0
История	16	0	0	61,1	52,6	58,0	0	0
География	-	-	-	-	-	69,0	-	-
Английский язык	4	0	0	75,33	60,75	69,0	0	0
Обществознание	52	5	9,6	50,3	56,5	63,0	1	1,9
Литература	3	0	0	40,8	54,67	57,0	0	0
Информатика и ИКТ	7	0	0	52,4	53,1	59,0	0	0

По сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по таким предметам как математика (профильный уровень), химия, обществознание, литература. По остальным предметам средний балл упал. Если сравнивать средний балл по району со средним баллом по области, то ни одному предмету средний балл не превышает средний балл по области.

Сведения о качестве подготовки выпускников в разрезе общеобразовательной организации представлены в таблице:

Сведения о качестве подготовки выпускников по ОО, по результатам ЕГЭ-2022																					
Наименование ОО	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Английский язык		Обществознание		Литература		
	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	Не сдали	От 81 до 100	
МБОУ "Курловская СОШ"	0	14,7	0	0	0	0	0	50	0	0	25	0	0	0	0	0	0	13,3	0	-	-
МБОУ "Анопинская СОШ"	0	20	0	0	-	-	0	50	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	
МБОУ "Григорьевская СОШ"	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МБОУ "Денидовская СОШ"	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	
МБОУ "Добрянтинская СОШ"	0	11,1	0	0	0	0	-	-	-	-	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ "Золотковская СОШ"	0	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	20	0	-	-	
МБОУ "Иванищевская СОШ"	0	0	0	0	50	0	-	-	-	-	100	0	0	0	-	-	0	0	-	-	
МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	33,3	0	-	-	
МБОУ "Купреевская СОШ"	0	20	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	
МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И. Соколицына"	0	25	0	0	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	
МБОУ "Ташиловская СОШ"	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	
МБОУ "Уршельская СОШ"	0	66,7	0	0	0	0	100	0	0	0	33,3	0	0	0	-	-	0	11,1	0	0	

Нарушений порядка проведения ГИА со стороны проверяющих из Департамента образования и общественных наблюдателей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и сохранить достигнутые результаты, а по отдельным предметам улучшить. На уровне каждого образовательного учреждения необходимо провести анализ причин отдельных низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер по повышению результатов обученности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации и проведённых контрольных мероприятий позволили выявить проблемные точки в деятельности, спланировать работу по устранению недостатков и обозначить объекты изучения на следующий учебный год. Главным в работе сектора общего образования остаётся контроль за предоставлением качественной образовательной услуги каждому обучающемуся на территории Гусь-Хрустального района. В 2022-2023 учебном году необходимо совершенствовать работу по управлению качеством образования и предоставления образовательных услуг для разных категорий обучающихся, особо уделить внимание введению стандарта для детей с ОВЗ.

Профориентационная работа

Ведущим видом деятельности старшеклассников является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личного профессионального и жизненного опыта.

В 2021-2022 учебном году профильным обучением было охвачено 210 старшеклассника, это 100 % учащихся 10-11 классов.

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол-во учащихся, чел.	из них охвачены углубленным изучением отдельных предметов, чел.	в т.ч.			Наименование предметов учебного плана, изучающихся углубленно	кол-во учащихся, изучающих предмет углубленно
				1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ "Курловская СОШ"	582	60	0	0	60	Русский язык	16
							Право (обществознание)	15
							Математика	15
							Математика	29
							Право (обществознание)	29
2	МБОУ "Анопинская СОШ"	271	20	0	0	20	русский язык	20
							математика	20
3	МБОУ "Великодворская СОШ"	228	11	0	0	11	математика	11
							право	11
4	МБОУ "Григорьевская СОШ"	156	7	0	0	7	математика	7
							Русский язык	7
5	МБОУ "Добрятинская СОШ"	124	5	0	0	5	математика	5
							информатика	5
6	МБОУ "Золотовская СОШ"	246	14	0	0	14	русский язык	14
							история	14
7	МБОУ "Иванищевская СОШ"	164	11	0	0	11	математика	11
							русский язык	11
8	МБОУ "Колпская СОШ"	88	7	0	0	7	русский язык	7
							право	7
							экономика	7
9	МБОУ "Красноэховская СОШ"	277	13	0	0	13	Русский язык	13
							Право	13
10	МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И. Солже-	134	8	0	0	8	математика	8
							Русский язык	8

	ница"на"							
11	МБОУ "Уршельская СОШ"	390	19	0	0	19	химия	19
							биология	19
12	МБОУ «Демидовская СОШ»	89	14	0	0	14	математика	7
							Русский язык	7
13	МБОУ «Купре-евская СОШ»	87	15	0	0	15	математика	15
							русский язык	15
14	МБОУ «Красно-октябрьская СОШ»	107	4	0	0	4	право	4
15	МБОУ «Ташил-овская СОШ»	63	5	0	0	5	математика	5
							Русский язык	5
	ИТОГО по МО	3678	213	0	0	213	X	X

Выпускники профильных классов не подтверждают выбранное направление своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в ВУЗы и ССУЗы.

Однако на сегодня остается существенный недостаток профильного обучения - это недостаточная индивидуализация обучения. Ни в одной образовательной организации Гусь-Хрустального района старшеклассники не занимаются по индивидуальным учебным планам, хотя это требование стандарта старшей школы. В 2022-2023 учебном году 1 школа района (3,7%) не будет комплектовать 10-й классы, 4 общеобразовательные организации не будут выпускать 11 классы (МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»).

Всего обучающихся в 11 классах повышенного уровня (гимназические, лицейские, углублённого изучения отдельных предметов, профильные)	111
из них:	X
выбрали экзамены по профилю обучения	62
выбрали для поступления:	X
-вуз по профилю обучения	45
- профессиональные образовательные организации (учреждения СПО) по профилю обучения	15

Следует обратить внимание на выбор учащимися профильных классов предметов профильного уровня:

Наименование ОО	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, изучавших профильные предметы	Кол-во и удельный вес учащихся			
				сдававших ЕГЭ по профильным предметам	из них		
					не пре-одолели min порог	получили 80-99 баллов	получили 100 баллов
МБОУ «Курловская СОШ»	Естествен-но-научный	Химия	16	2	0	1	0
		Биология	16	4	1	0	0
		Математика	16	8	0	0	0
	Универсальный	Математика	16	3	0	0	0

		Право (обществознание)	16	12	2	0	0
МБОУ «Анопинская СОШ»	универсальный	Русский язык	10	10	0	2	0
МБОУ «Григорьевская СОШ»	универсальный	Математика	6	2	0	0	0
МБОУ «Демидовская СОШ»	универсальный	Математика	7	1	0	0	0
МБОУ «Добрятинская СОШ»	Социально-экономический	Математика	9	6	0	0	0
		Право (Обществознание)	9	3	0	0	0
		Экономика (Обществознание)					
МБОУ «Золотковская СОШ»	Гуманитарный	Русский язык	5	5	0	2	0
		История	5	3	0	0	0
		Право (Обществознание)	5	5	1	0	0
МБОУ «Иванищевская СОШ»	Универсальный	Математика	6	3	0	0	0
		Русский язык	6	6	0	0	0
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Универсальный	Право (обществознание)	9	3	1	0	0
МБОУ «Купреевская СОШ»	Универсальный	Русский язык	5	5	0	1	0
		Математика	5	3	0	0	0
МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»	Универсальный	Математика	4	2	0	0	0
МБОУ «Тациловская СОШ»	Универсальный	Математика	3	1	0	0	0
МБОУ		Биология	15	6	5	0	0

«Уршель-ская СОШ»		Математика	15	5	1	0	0
-------------------	--	------------	----	---	---	---	---

Все выпускники 9-х и 11-х классов предполагают дальнейшее обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования.

9 класс	
Количество выпускников дневных школ	433+3 семейное образование
Из них:	X
-планируют обучаться в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	126
-в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	0
-в профессиональных образовательных организациях	304+3 семейное образование
-планируют трудоустроиться и продолжить обучение в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	1
-планируют трудоустроиться	1
-иное (указать)	0
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	1 находится в СИЗО
11 класс	
Количество выпускников дневных школ	111+2 семейное образование
Из них планируют обучаться:	X
-в профессиональных образовательных организациях	43+1 семейное образование
-в вузах	66
-планируют трудоустроиться	2
-иное (указать)	1 армия
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	

Кадровый потенциал.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на **20.09.2021** года работает 700 работников, из них 645 – основных, 55 – внешних совместителей. Общее количество руководящих работников – 84 человек, что составляет 13% от общей численности работников (*Справочно: в 2019 году – 10%, в 2020 году – 11%*).

Доля педагогических работников составила – 57,2% (369 человек). (*Справочно: в 2019 году – 60,9 %, в 2020 году – 59,1%*). В их число входят учителя – 90,5% от общего количества педагогических работников. За последние три года количество педагогических работников имеет тенденцию к сокращению.

По сравнению с прошлым периодом численность руководящих работников увеличилось, а педагогических работников уменьшилась, в связи с изменения в трудовые договора педагогических работников; работа в должности заместителей стала основной, а педагогическая деятельность – совмещение.

По данным статистического отчета на **20.09.2021 года** численность внешних совместителей не изменяется, к работе в школе привлечено 55 работников (*Справочно: 2019г. – 56, 2020г. – 55*).

В 44,4% общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района рабо-

тают такие специалисты как педагоги-психологи - 40,7%, в 74,1% - социальные педагоги, в 11 % - учителя дефектологи.

Сведения о количестве педагогов-психологов и социальных педагогов в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории области (в 2020/2021 уч. году)	
1. Число общеобразовательных учреждений, имеющих педагогов-психологов всего	11
в т.ч. на селе	10
2. Количество педагогов-психологов в ОУ всего (чел., включая внутренних совместителей)	11
в т.ч. на селе (чел.)	10
3. Количество ставок педагогов-психологов в ОУ всего (за исключением вакантных ставок)	7,75
в т. ч. на селе	7,25
4. Количество вакансий (ставок) педагогов-психологов по состоянию на 01.06.2021	1,75
в т. ч. на селе	1,25
5. Количество ставок педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, занятых внутренними совместителями	2,25
в т. ч. на селе	1,75
6. Количество ставок педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, занятых внешними совместителями	0,5
в т. ч. на селе	0,5
7. Количество образовательных организаций, в которых не имеется ставок педагогов-психологов, обслуживаемых педагогами-психологами, состоящими в штате иных муниципальных организаций (организаций дополнительного образования и др.)	14
8. Число общеобразовательных учреждений, имеющих социальных педагогов всего	18
в т.ч. на селе	16
9. Количество социальных педагогов в ОУ всего (чел.)	23
в т.ч. на селе	20
10. Количество ставок социальных педагогов в ОУ всего (за исключением вакантных ставок)	11
в т.ч. на селе	9,5
11. Количество вакансий (ставок) социальных педагогов по состоянию на 01.06.2021	1
в т.ч. на селе	1

Анализ категорийности педагогических работников

Квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок – 83,7% имеют квалификационные категории. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4,2% педагогов, 12,1% не имеют категории, из них не подлежат аттестации по разным причинам (проработали в данной должности менее 2-х лет; женщины, находящиеся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком).

Видна положительная динамика количества педагогов, проходящих аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. В 2021 году аттестацию прошли 54 педагогических работника. Подтвердили квалификационные категории 24 педагогов (13 – высшую, 11 – первую), 30 повысили уровень квалификации (15 человек – высшую категорию, 15 человек – аттестовались впервые на первую кате-

горию), что составляет 8,1% педагогов от общего числа педагогических работников района.

Сравнительный анализ по квалификационным категориям за последние три года показал, что в 2021 году произошло увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией с 35,9% до 40,6%, также уменьшилась доля педагогов с первой квалификационной категорией с 45,9% до 43,1%. Это объясняется качественным ростом уровня квалификации педагогов при переходе с первой на высшую квалификационную категорию.

Анализ информации по числу аттестованных педагогических работников в разрезе общеобразовательных учреждений показывает, что в 4 из 27 школ 100% педагогов имеют квалификационные категории, что свидетельствует о стабильности педагогических коллективов ОУ. В 19 общеобразовательных учреждениях более 80% педагогов, имеющих квалификационные категории.

Доля неаттестованных педагогических работников по итогам 2021 года больше в МБОУ «Вашутинская ООШ» 44,4%, т.к. ежегодно меняется состав педагогов и к работе привлекаются студенты.

В 2021 году в школы приняты 4 молодых специалиста и 4 студента, заключены 5 договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений.

Итоги повышения квалификации педагогов школ за 2021-2022 учебный год.

В муниципалитете осуществляется система выявления и учёта запроса педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития, в которую включены все 400 педагогов школ, что составляет 100%. Плановое обучение по программам повышения квалификации, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, от 18 до 144 часов на базе ВПРО с получением свидетельств и удостоверений (с учетом 1 человека 1 раз) прошли 232 человек (58%). В других образовательных организациях 211 человек (53%). Продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации, которая введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим опыт повышения квалификации в традиционной форме, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и создание каждому педагогу своего индивидуального маршрута роста профессионального мастерства, позволяющего компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности. Закончили обучение по накопительной системе в 2021-2022 учебном году 25 педагогов (6,3%). Набор вариативных курсов в рамках обучения по накопительной системе контролируется заместителем руководителя ОО, специалистом муниципальной методической службы и определяется исходя из выявленных в ходе внутришкольного контроля, посещения уроков, анализа результатов оценочных

процедур учащихся, профессиональных дефицитов педагога. Каждому педагогу рекомендовано не реже чем 1 раз в 3 года проходить курсы по подготовке к ГИА, ВПР. Также необходимо предусмотреть курсы по работе с ЭФУ, по развитию ИКТ-компетентности педагога, по реализации инклюзивного образования, по освоению информационных технологий.

Кроме того в муниципалитете проведена работа по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогических кадров, обусловленных достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями федерального законодательства, международных тенденций и др. Так в рамках исполнения плана мероприятий **по формированию функциональной грамотности** в 2021-2022 учебном году был проведен анализ повышения квалификации педагогами общеобразовательных организаций, организовано прохождение дистанционных курсов повышения квалификации. Всего прошли обучение по данному направлению с получением сертификата 173 (43,3%) педагога. Большое внимание было уделено повышению квалификации учителей по вопросам **внедрения обновленных ФГОС**. В итоге в течение учебного года курсовую подготовку по данному вопросу прошли 333 (83,3%) учителя и 42 (93,3%) административных работника.

В период с 15.04.2021 по 17.05.2021 на основании приказа управления образования от 15.04.2021 № 196-р был проведен мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников (далее Мониторинг). Цель мониторинга: выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций. Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов. По результатам мониторинга было установлено, что наиболее проблемной для учителей района является коррекционно-развивающая компетенция, которая у большинства участников мониторинга сформирована на пороговом либо критическом уровне. В связи с этим руководителям ОО было рекомендовано предусмотреть в 2022 году обучение педагогов по данной проблеме. В итоге курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» на сайте [Единый урок.рф](http://Единый_урок.рф) прошли 34 (9%) педагога школ района. Также данный вопрос рассматривался в рамках работы районных методических объединений учителей математики, начальных классов, русского языка и литературы.

На муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников. Организовано профессиональное взаимодействие педагогов, в том числе сетевое.

Работа с одаренными детьми

Система работы с талантливыми и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности ОО Гусь-Хрустального района.

Цель — создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе развития «инфраструктуры одаренности» (комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-

техническое, информационное, нормативное обеспечение), обеспечивающей устойчивое развитие и повышение качества образования.

В соответствии с поставленной целью выстраивается комплекс основных задач в сфере работы с одаренными детьми:

1. Повысить качество, доступность и эффективность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми посредством становления системной работы с одаренными детьми на уровне образовательных организаций и совершенствования вариативных моделей поддержки талантливых и высокомотивированных детей;

2. Создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов, корпоративное обучение и т.д.);

3. Консолидировать ресурсы образовательных организаций для развития системы работы с одаренными детьми через диссеминацию опыта инновационных площадок, конкурсные мероприятия по выявлению лучших практик работы с одаренными детьми;

4. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

5. Обеспечить доступность психолого-педагогической, диагностической, поддержки школьникам и родителям через создание специализированных пунктов на территории района;

6. Обеспечить широкий спектр диагностических процедур, выявляющий целевые показатели качества образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей для создания адресных и методических рекомендаций;

7. Проводить ежегодный мониторинг, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с целью формирования муниципального реестра одаренных детей;

8. Совершенствовать анализ эффективности принятых мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

С учетом поставленных задач определены следующие стратегические направления развития муниципальной системы работы с одаренными детьми:

- Разработка, утверждение и корректировка критериев и порядка выявления одаренных детей, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, а также порядок их сопровождения в течение всего периода становления личности при обучении и мониторинга их дальнейшего развития;

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития, методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

- совершенствование нормативной правовой базы развития системы работы с одаренными детьми и проведение профессиональной экспертизы разрабатываемых нормативных актов;

- актуализация и реализация планов мероприятий, дорожных карт муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;

- разработка, апробация и внедрение эффективных методик, технологий, программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста;
- разработка апробация и внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- консолидация ресурсов в сфере работы с одаренными детьми и равный доступ участников образовательного процесса к ресурсам на территории всего района, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми;
- формирование системы профильных творческих конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям для детей и молодежи всех возрастных категорий, обеспечение доступности участия в них независимо от места проживания;
- создание системы адресной поддержки (моральной и материальной) одаренных детей (награждение победителей и призеров конкурсов и олимпиад грамотами и дипломами, награждение по итогам учебного года, награждение и материальное поощрение выпускникам, получившим диплом с отличием и медаль «За особые успехи в учении»);
- развитие учительского потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования;
- введение системы моральных и материальных стимулов для педагогических работников общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми;
- аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно - методического материала, методик работы с одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности, создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- расширение направлений работы с родителями;
- разработка и экспертиза целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми на муниципальном уровне и в образовательных организациях, корректировка Программы работы с одаренными детьми в соответствии с Программой развития;
- ведение постоянного мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в разных областях проявления таланта;
- совершенствование по результатам мониторинга показателей и целевых индикаторов для оценки результатов реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи района.

Организация работы с одаренными детьми в образовательных организациях. Нормативно-правовое регулирование.

Во всех образовательных организациях района ежегодно принимается/переутверждается на педагогическом совете план работы образовательной орга-

низации по работе с одаренными детьми. В семи образовательных организациях (МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ») принята Целевая программа развития детской одаренности. Целевые программы и планы работы с одаренными детьми выстраиваются в строгом соответствии с региональными и муниципальными документами:

- распоряжением Департамента образования Владимирской области от 30.12.2019г. №375 «О формировании региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей»;

- приказом Управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 30.12.2019 №720-р «О формировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи Гусь-Хрустального района (муниципального района) Владимирской области»;

- региональными и муниципальными Дорожными картами.

В каждой образовательной организации нормативно закреплён ответственный за работу с одаренными детьми. Чаще всего эту функцию выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который курирует работу данного направления.

Вопросы по организации работы с одаренными детьми ежегодно включаются в тематику педагогических советов образовательных организаций. Также вопросы одаренности включены в планы работы районных методических объединений как по отдельным учебным предметам, так и методического объединения заместителей директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, а также работе школьных научных обществ.

Для планомерной и эффективной работы с обучающимися, показывающими признаки одаренности каждая образовательная организация ведет банк данных детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности. В базе учитываются результаты участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах, а также отслеживаются их образовательные результаты. База ведется в электронном виде в формате EXCEL. Базы данных детей с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности образовательных организаций аккумулируются в единую базу данных одаренных детей Гусь-Хрустального района.

В муниципалитете приняты меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. В Положении «О стимулирующих и иных выплатах руководителям муниципальных образовательных организаций Гусь-Хрустального района» четко определены показатели работы с одаренными детьми, реализация которых определяет размер стимулирующих выплат. В каждой образовательной организации принято свое Положение о стимулирующих выплатах. В них определены размер и состав стимулирующих выплат за работу со способными и талантливыми детьми, поощрения за победы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Кроме этого, Управление образования и администрация образовательных организаций награждает грамотами и благодарностями педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Реализация межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства

В муниципалитете функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей». Цель работы Центра в текущем году: развитие и эффективное использование ресурсных возможностей МБУ ДО «ЦДОД» и его партнеров для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, и с учетом приоритетных направлений инновационного развития региональной образовательной системы. Одними из задач Центра стали:

- эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения для обеспечения всестороннего развития обучающихся и качества предоставляемых услуг;

- организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;

- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявление их инициативы и индивидуальности.

Практически каждая образовательная организация заключила договор с Центром о сетевом взаимодействии, таким образом обеспечивая своим обучающимся не только качественное и доступное дополнительное образование, но и непрерывное развитие в соответствии с их запросами и интересами.

В рамках государственно-частного партнерства образовательные организации взаимодействуют с ведущими производственными предприятиями района:

- ООО «Экспо Гласс»;
 - Группа компаний «Эвис»;
 - АО «Рассвет»;
 - ОАО «Уршельский стекольный завод»;
 - ООО «Красное Эхо»;
 - Великодворский стекольный завод АО «Авангард-стекло»;
 - ООО «Мезиновское Торфопредприятие»;
- и других.

Взаимодействие осуществляется в рамках привлечения внебюджетных средств в качестве спонсорской поддержки работы с детьми, осуществления профориентационной и культурно-просветительской работы, индивидуального трудоустройства несовершеннолетних в летний период. В трех образовательных организациях (МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ») представители ведущих производственных предприятий входят в управляющий совет образовательных организаций.

В образовательных организациях Гусь-Хрустального района заключены следующие договоры о сотрудничестве с профессиональными ОО:

- ФГБУ ВПО «ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»;
- АН ОО высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»;
- ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова;
- ГБОУ СПО Владимирской области «Гусевский стекольный колледж»;
- ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж имени Г.Ф. Чехлова»;

- ГБП ОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»;
- ГБПОУ РО «Клепиковский технологический техникум».

Дополнительно заключались договора с целью поддержки социально значимых проектов:

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между «Войсковой частью 45445» и местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО Гусь-Хрустальный район Владимирской области;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Гусь-Хрустальным местным отделением Владимирского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и местным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО Гусь-Хрустальный район Владимирской области.

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и ГКУ ВО «Центр занятости населения города Гусь-Хрустальный»;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и ДОСААФ России по Владимирской области в Гусь-Хрустальном районе;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между управлением образования администрации Гусь-Хрустального района и МО МВД России Гусь-Хрустальный, ОПДН МО МВД России г. Гусь-Хрустальный;

- представителями сельского хозяйства Гусь-Хрустального района,
- индивидуальными предпринимателями.

В целях поддержки талантливой молодежи ежегодно присуждается персональная стипендия администрации Гусь-Хрустального района «Надежда Хрустального края» Ежегодная стипендия направлена на поддержку одаренных, талантливых детей и молодежи. Персональные стипендии получают 20 юных дарований из образовательных организаций муниципалитета. Талантливые ребята проявляют себя в номинациях: «Изобразительное искусство», «Краеведение», «Прикладное творчество, поэзия», «Музыкальное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство». Кроме того, отмечаются заслуги в области журналистики, детского и молодежного общественного движения, а также в области спорта.

Таким образом, доля ОО, работающих на принципах интеграции и консолидации усилий межведомственных учреждений (в том числе частных организаций) посредством договоров и соглашений о сотрудничестве, договоров сетевого взаимодействия в вопросах поддержки и развития обучающихся, в том числе одаренных детей от общего количества ОО в муниципалитете составляет 100%.

Работа школьных научных обществ

На территории Гусь-Хрустального района для совершенствования системы выявления, поддержки, развития одаренных детей в 7 образовательных организациях действуют школьные научные общества. ШНО решает задачи организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня, в том числе к всероссийской олимпиаде школьников. В состав ШНО входят учащиеся, которые имеют творческие способности и склонности к исследованию. В течение года научные руководители в лице педагогов школы привлекают учащихся к исследовательской работе в различных областях науки, техники, культуры, образования и других сфер. Ежегодно работа ведется по восьми направлениям: историко-краеведческому, естественнонаучному,

экологическому, математическому, информационно-коммуникативных технологий, юных исследователей, эстетическому, филологическому.

Кроме того, в целях подготовки к успешному выступлению во всероссийских интеллектуальных состязаниях используется потенциал регионального центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»: по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы «Интеллектуальная школа», «Школа юного исследователя» за период 2018-2021 г.г. обучение прошли 17 обучающихся.

ОО	ШНОУ	Число участников	Секции общества	Мероприятия	Результативность работы
МБОУ «Григорьевская СОШ»	«Исследователь»	15 чел.	5 секций: Гуманитарная Естественно-научная ОБЖ и физкультура Искусство и культура Технологическая	Межшкольная научно-практическая конференция «Исследование»; предметные недели	Победители и призеры: «Умники и умницы»; «Я гражданин!»; «Зеленая планета 2020»; «Природа и судьбы людей»; «Молодое поколение за мирный атом»; «Исследования, которые потрясли мир»; «Деятели науки 21 века»; «Мир современных профессий»; «Лидеры Гусь-Хрустального района»
МБОУ «Демидовская СОШ»	«Истоки»	17 чел.	5 секций: Гуманитарная Естественно-научная ОБЖ и физкультура Искусство и культура Технологическая	Межшкольная научно-практическая конференция; предметные недели	Победители и призеры: Библиокешинг «По страницам владимирского рожка» Конкурс юных чтецов «Живая классика» Конкурс сочинений среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций муниципального образования Гусь-Хрустальный район Владимирской области на тему «Наказ депутату Государственной Думы» Районный туристический слет, посвященного Году науки и технологии и 95-летию Гусь-Хрустального района Районная игра «Я – лидер» Конкурс «В тренде с детским обществен-

					<p>ным движением». Номинация «Проморолик»</p> <p>Конкурс «SMM в школе». Номинация «Все в курсе»</p> <p>Региональный тур XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». Конкурс рисунков на тему: «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»</p> <p>Районный конкурс-карнавал литературных героев «Маска, я тебя знаю!», посвященный Году памяти и славы.</p> <p>Районный конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»</p> <p>Конкурс сочинений «Без срока давности»</p>
МБОУ «Добрятинская СОШ»	«Я – исследователь»	18 чел.	Действуют по основным общеобразовательным предметам: физике, истории, обществознанию, химии, математике, географии, английскому языку, физической культуре, ОБЖ.	Научно-практическая конференция учащихся в рамках Недели науки и творчества «Я - исследователь»	Призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады; участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок», «Английский бульдог» (по английскому языку)
МБОУ «Золотковская СОШ»	«Шаг в науку»	25 чел.	7 секций Секция естественно-математической направленности Секция филологической направленности Секция химико-экологической направленности Секция историко-краеведческой направленности Секция эстетическо-гуманитарной направленности Секция здоровьесберегающей направленности	Неделя науки. Школьная научно-исследовательская конференция Неделя истории и обществознания Неделя иностранных языков «Полиглот» Неделя ОБЖ, технологии и физической культуры «Безопасность, труд, здоровье».	Призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады; участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок», «Английский бульдог» (по английскому языку)

			сберегающей направленности Секция «Шажок в науку»	Неделя музыки и ИЗО «Какого цвета музыка?». Неделя начальных классов.	
МБОУ «Золотковская ООШ»	«Эрудит»	30 чел.	Не делится	2 научно – практические конференции школьная научно – практическая конференция по теме: «Космонавтика вчера, сегодня, завтра»	
МБОУ «Курловская СОШ»	«МиК» (Мы из Курлово»)	55 чел.	8 секций: Историко-краеведческая Естественнонаучная Экологическая Математическая Секция информационно-коммуникативных технологий Секция юные исследователи Эстетическая Филологическая	Научно-практическая конференция учащихся в рамках Недели науки и творчества «Я - исследователь»	Призовые места на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2 победителя, 3 призера), победитель по литературе 11 класс, победитель по технологии 7 класс.
МБОУ «Уршельская СОШ»	«Планета знаний»	26 чел.	4 секции: естественно-научная; филолого-лингвистическая; историко-краеведческая; математическая.	Краеведческая конференция; День науки	Победители: Всероссийского конкурса ФГБОУ ДО "Федеральный центр юношеского туризма и краеведения" (ZOOM защита исследовательской работы); Районного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество 2020"; 16 научно-практической конференции школьников. Национальный парк "Мещера"; Районного конкурса юных исследователей окружающей среды.

Школьные научные общества действуют в данных школах на протяжении последних пяти лет.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников - главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников проводилась по определенному перечню предметов в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В этом учебном году школьный этап проводился традиционно среди учеников 4–11 классов в период с 18 сентября по 27 октября 2021 года. Организационно-технологическая модель и сроки проведения школьного этапа были утверждены приказом Управления образования администрации Гусь-Хрустального района №432-р от 09.09.2021г. Возглавили проведение школьного этапа руководители районных методических объединений. В школьном этапе по 18 предметам приняло участие 5015 работ учеников 4-11 классов. На муниципальный этап допускались победители и призёры школьного этапа, квота установлена согласно Положению об олимпиаде. В 16 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 735 человек, это учащиеся 7-11 классов (1004 человек в 2019 году, 720 в 2020 году). 52 ученика заняли призовые места, 97 – стали призерами.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

Дисциплина	Количество участников муниципального этапа	Победители/призеры муниципального этапа
Английский язык	49	2/23
Немецкий язык	22	5/0
Биология	90	6/8
География	53	3/5
Информатика	2	2/0
История	53	4/7
Литература	74	4/11
Математика	61	5/7
ОБЖ	43	3/6
Технология (обслуживающий труд)	10	1/1
Технология (технический труд)	19	1/2
Обществознание	65	3/10
Право	11	2/1
Русский язык	65	5/5
Физика	39	0/3
Физическая культура	53	4/8
Химия	21	2/0

Количество призёров муниципального этапа по образовательным организациям:

ОУ	Победители и призёры муниципального этапа	Участники регионального этапа	Победители и призёры регионального этапа	Призёры заключительного этапа
МБОУ «Курловская СОШ»	11	3	2	-
МБОУ «Курловская ООШ»	7	-	-	-
МБОУ «Анопинская СОШ»	12	1	-	-
МБОУ «Великодворская СОШ»	4	1	-	-
МБОУ «Григорьевская СОШ»	6	-	-	-
МБОУ «Демидовская СОШ»	4	1	-	-
МБОУ «Добрятинская СОШ»	4	-	-	-

МБОУ «Золотковская СОШ»	7	-	-	-
МБОУ «Иванищевская СОШ»	10	1	-	-
МБОУ «Колпская СОШ»	2	-	-	-
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	8	2	-	-
МБОУ «Красноэховская СОШ»	8	2	-	-
МБОУ «Купреевская СОШ»	7	-	-	-
МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»	3	-	-	-
МБОУ «Тащиловская СОШ»	5	1	-	-
МБОУ «Уршельская СОШ»	31	2	-	-
МБОУ «Вашутинская ООШ»	2	-	-	-
МБОУ «Вековская ООШ»	5	-	-	-
МБОУ «Лесниковская ООШ»	2	-	-	-
МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова»	6	-	-	-
МБОУ «Перовская ООШ»	3	1	-	-
МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»	1	-	-	-
МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»	1	-	-	-

На региональный уровень было допущено 15 участников (8-11 класс) на 11 олимпиад (в 2020-2021 - 10 человек на 6 олимпиад), из которых в региональном этапе приняло участие - 15. По результатам регионального этапа – 2 призёра по физической культуре.

В целом школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году прошли без нарушений, с соблюдением прав участников олимпиады и в соответствии с требованиями к организации и проведению данных этапов. От общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района в заключительный этап не прошло ни одного обучающегося. Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждаются грамотами победителей и призеров муниципального этапа, педагогам вручаются благодарственные письма управления образования за подготовку победителей и призеров олимпиады. Также в муниципалитете приняты меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. В каждом образовательном учреждении принято Положение о стимулирующих выплатах. В них определены размер и состав стимулирующих выплат за работу со способными и талантливыми детьми, поощрения за победы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников.

Иные формы развития учебных достижений

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слетах, соревнованиях по форме:

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Международный уровень				
1	Шмелева Василина	МБОУ «Купреев-	IX Международная	победитель, 2 ме-

		ская СОШ» 10 класс	олимпиада «Интеллектуал» по биологии	сто
2	Грушин Арсений	МБОУ «Купреевская СОШ» 10 класс	IX Международная олимпиада «Интеллектуал» по биологии	победитель, 2 место
3	Климов Максим	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 9 класс	Межрегиональный конкурс «Болотная мастерская»	призер, 3 место
4	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Финальный тур Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Исследовательские и научные работы».	победитель, 1 место
5	Трифонов Константин	МБОУ «Перовская ООШ» 3 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки-ожившие цветы», посвященный Международному празднику «День земли» от НМ «Мещера»	победитель, 1 место
6	Гурьянова Анастасия	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Международная олимпиада по обществознанию	призер, 2 место
7	Масленников Даниил	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	победитель, 1 место
8	Дулов Иван	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	призёр, 2 место
9	Пронникова Есения	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	призёр, 3 место

Всероссийский уровень

1	Медведев Андрей	МБОУ «Золотковская СОШ» 5 класс	Открытый фестиваль Православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» конкурс чтецов «Небеса»	финалист
2	Козлов Михаил	МБОУ «Золотковская СОШ» 5 класс	Открытый фестиваль Православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» конкурс чтецов «Небеса»	финалист
3	Холина Оксана	МБОУ «Золотковская СОШ» 4 класс	VI Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	диплом 3 степени
4	Носов Никита	МБОУ «Золотковская СОШ» 4 класс	VI Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	диплом 3 степени
5	Лизунова Со-	МБОУ «Золотковская СОШ»	VI Всероссийская	диплом 3 степени

	фия	4 класс	олимпиада по ФГОС «Новые знания»		
6	Сорокин Алексей	МБОУ СОШ» 1 класс	«Добрятинская	Всероссийский конкурс «Маме с любовью»	победитель, 1 место
7	Лапшова Карина	МБОУ СОШ» 9 класс	«Добрятинская	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» 2021	призер, 3 место
8	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс		Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом I степени
9	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс		Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом I степени
10	Серова Галина	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс		Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом III степени
11	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс		Всероссийский дистанционный конкурс «На службе Отечеству»	диплом I степени
12	Громов Артём	МБОУ СОШ» 2 класс	«Григорьевская	Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы «Закончилась победой война. Те годы позади». Номинация «Нам никогда не забыть» Стихотворение	Диплом 1 степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
13	Рыбинов Артем	МБОУ «Демидовская СОШ» 9 класс		Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 2 место
14	Макаров Егор	МБОУ «Демидовская СОШ» 7 класс		Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 3 место
15	Долгова Ольга	МБОУ «Демидовская СОШ» 6 класс		IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Сочинение»	победитель, 1 место
16	Алимова Анастасия	МБОУ «Демидовская СОШ» 6 класс		Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 2 место
17	Шайкина Мария	МБОУ «Иванищевская СОШ», 1 класс		Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом II степени

			Номинация - рисунок	
18	Челнокова Ки- ра	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	Всероссийский творче- ский конкурс для школьников, педагогов «Война. Народ. Побе- да» 2020	Диплом 1 место
19	Тростина Ксе- ния	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 6а класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Сказка»	Диплом 1 место
20	Макарова Ека- терина	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» 9 класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» (номи- нация рисунок)	диплом победите- ля
21	Давлетшин Даниил	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» по теме «Близкий и дале- кий космос	призер, 2 класс
22	Филатова Таи- сия	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 1 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» по теме «Близкий и дале- кий космос	Победитель, 1 ме- сто
23	Антипов Ар- темий	МБОУ «Перовская ООШ» 6 класс	Всероссийская олимпи- ада «Время знаний» по математике	Победитель, 1 ме- сто
24	Кузнецов Александр	МБОУ «Семёновская ООШ» 6 класс	Всероссийская олимпи- ада «Умники России» Зима 2020-2021 Номи- нация «Юный эрудит»	Диплом II степени
25	Бреев Никита	МБОУ «Семёновская ООШ» 5 класс	Всероссийская олимпи- ада «Умники России» Зима 2020-2021 Номи- нация «Юный эрудит»	Диплом II степени
26	Козлова Яро- слава	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Первенство России эс- тафета	Призер 2 место
27	Дремина Дарья	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс детского творчества "Гагарин-путешестве к звездам"	Диплом 1 степени
28	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Международный творче- ский конкурс "Вол- шебная акварель"	Победитель ди- плом 1 степени
29	Бахвалов Мак- сим	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Всероссийский творче- ский конкурс для детей и молодежи "Открытый космос"	Диплом 1 степени
30	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает" рисунок "Спа- сибо тебе - СОЛДАТ!"	диплом лауреат 1 степени
31	Дудкин Ники- та	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает" проект "Строки войны"	диплом лауреат 1 степени
32	Запевалова	МБОУ «Уршельская СОШ»	Всероссийская олимпи-	Диплом 2 место

	Валерия	8 класс	ада "Образовательный марафон" Города-герои Крыма	
33	Чиркунова Мария	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийский конкурс ФГБОУ ДО "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ" (ZOOM защита исследовательской работы)	Победитель 1 место
34	Чиркунова Мария	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Конкурсное испытание - тест по музееведению. Всероссийский конкурс активистов школьных музеев «Россия – родина моя».	Победитель 1 место
35	Волков Глеб	МБОУ «Уршельская СОШ» 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	диплом победителя
36	Хардикова Анастасия	МБОУ «Уршельская СОШ» 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	диплом победителя
37	Куреннов Дмитрий	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийская олимпиада "Основы экономики"	лауреат, диплом 1 степени
38	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает!"	диплом 1 место номинация "Рисунки"
39	Жукова Елена	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию"	Призер, 2 место

Межрегиональный уровень

1	Мельников Денис Калмыкова Анна Ганева Анастасия	МБОУ «Великодворская СОШ» 2 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водно – болотных угодий. Номинация «Болотная мастерская»	Призер, 2 место
2	Шорец Ульяна	МБОУ «Добрятинская СОШ» 5 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки – ожившие цветы»	Призер 3 место
3	Шуленина Екатерина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 1 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс рисунков «Что мы знаем о старине и русском быте?»	Призер, 3 место
4	Пискунова Татьяна	МБОУ «Лесниковская ООШ»	Межрегиональный творческий конкурс	Победитель, 1 место

	Кочубеева Ева	4-5 класс	«Бабочки-ожившие цветы», посвящённый Международному празднику «День Земли»	
5	Зайналова Алина Кормушева Анастасия Хидирова Джамиля	МБОУ «Лесниковская ООШ» 2 класс	Первая межрегиональная образовательная акция «Мещёрские эрудиты»	Победитель, 1 место
6	Цибриган Александра	МБОУ «Демидовская СОШ» 8 класс	Литературно-музыкальный Фестиваль-конкурс «Поэтическая весна в Пречистом крае» им. В.В. Мутина	Призер, 2 место
7	Лепкова Анастасия	МБОУ «Золотковская ООШ» 4 класс	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот» Номинация – детский конкурс поделок «Болотная мастерская» (объёмная открытка)	Призер, 3 место
8	Каналош Ольга	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 7 класс	Сетевая астрономическая викторина	Победитель, 1 место
9	Каналош Ольга	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 7 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Призер, 2 место
10	Давлетшин Даниил	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Победитель 1 место в номинации «Животные Черной книги»
11	Усенкова Людмила	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли».	Победитель, 1 место в номинации «Животные Черной книги»
12	Трифонов Константин	МБОУ «Перовская ООШ», 3 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Победитель, 1 место
13	Дядькина Дарья	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 9 класс	16 межрегиональная научно-практическая конференция школьников на базе НП «Мещера» Межрегиональный	Призер, 2 место грамота
14	Чернышов Максим	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 7 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и иг-	Призер 3 место Почетная грамота

			рушки детей 19 века» межрегиональный	
15	Кусков Денис	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 7 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер, 2 место Почетная грамота
16	Медведева Надежда	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 6 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер, 2 место Почетная грамота
17	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Межрегиональный творческий фотоконкурс «Удивительное рядом»	Призер (диплом 2 место)
18	Пикина Илона	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
19	Гречина Варвара	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
20	Рожкова Софья	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
21	Годунова Дарья	МБОУ «Уршельская СОШ» 9 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Призер, 2 место
Региональный уровень				
1	Гусев Елисей	МБОУ «Анопинская СОШ» 9 класс	Первенство области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. в толкании ядра	Призёр, 3 место
2	Кирьянова Дарья Бугоркова Анастасия	МБОУ «Анопинская СОШ» 4 класс	Областная Выставка «Зеркало природы» в номинации «Зеленые островки памяти»	Призёр, 2 место
3	Бугоркова Яна, Дунаева Ева, Соломатин Матвей	МБОУ «Анопинская СОШ» 8-10 классы	V Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" 2021	Победитель регионального этапа
4	Якушева Виктория	МБОУ «Колпская СОШ» 8 класс	Творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Литературное творчество». Работа «Помню и горжусь»	Призер 3 место

5	Шуленина Екатерина	МБОУ СОШ» 1 класс	«Добрятинская	Региональный конкурс Мещёра «Народная игрушка XIX века»	Призер, 3 место
6	Абанина Диана	МБОУ СОШ» 10 класс	«Добрятинская	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «открытия 2030»	Призер, 3 место
7	Лабазникова Анастасия	МБОУ СОШ» 10 класс	«Добрятинская	Региональный конкурс «Вектор познания»	Призер, 3 место
8	Команда «Constanta» (Касаткина Татьяна., Гоглова Полина)	МБОУ СОШ» 9,10 класс	«Добрятинская	X Региональный сетевой математический проект «Тайны натурального ряда чисел»	Победитель в номинации «В мире бесконечности»
9	Гоглова Полина	МБОУ СОШ» 10 класс	«Добрятинская	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр, 3 место
10	Болотина Наталья	МБОУ СОШ» 2 класс	«Добрятинская	Зелёная планета – 2021. Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»	Победитель, 1 место
11	Творческий коллектив «Северное сияние»: Суменкова К. Кучмина В. Соловьева А. Лазарева Д. Лазукова П. Алексеева Д. Матаева В. Фокина Д. Гараева Д. Прохорова А. Исаакова А.	МБОУ СОШ» 6 класс	«Великодворская	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Номинация «Современность и традиции»	Диплом III степени
12	Половов Тимофей Немкова Карина	МБОУ СОШ» 5 класс	«Великодворская	Региональные соревнования по прикладным видам спорта «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать». Комплексная эстафета в младшей возрастной категории	Победитель, 1 место
13	Калмыкова Анна	МБОУ СОШ» 6 класс	«Великодворская	Областная выставка «Зеркало природы», приуроченная к Году памяти и славы в России. Номинация «Мы этой памяти верны».	Призер, 2 место
14	Громов Артём	МБОУ СОШ» 2 класс	«Григорьевская	Региональный конкурс рисунков и плакатов Экопроекта «Дедами	Грамота ВОДО-ПО «Пионеры Владимирской

			завещано» ВОДОПО «Пионеры Владимирской области» Региональный конкурс рисунков и плакатов Экопроекта «Дедами завещано» ВОДОПО «Пионеры Владимирской области»	области» Призёр
15	Минцева Анастасия	МБОУ СОШ» «Григорьевская» 10 класс	Умники и умницы земли Владимирской Региональный II детский экологический форум «Зелёная планета 2020»«Природа и судьбы людей» - литературный конкурс авторских размышлений (проза, поэзия, эссе, сказка):«Жизнь после войны».	Призер - диплом Призёр 2 место
16	Сухоносова Анастасия	МБОУ СОШ» «Григорьевская» 8 класс	Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла Региональный этап	Призер, 2 место
17	Дудоров Иван	МБОУ «Демидовская СОШ» 3 класс	Региональный тур XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». Конкурс рисунков на тему: «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Призер, 3 место
18	Барсуков Дмитрий, Гришина Александра, Лепкова Анастасия, Черняков Артём	МБОУ «Золотковская ООШ» 4 класс,	Региональный сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Победитель, 1 место
19	Гришков Святослав	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 1 степени
20	Морозов Илья	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 2 степени
21	Пономарева Варвара	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 1 степени
22	Панев Никита	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра»,	диплом 1 степени

			региональный уровень	
23	Солдатенко Алена	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2021», региональный уровень	Призер, 2 место
24	Команда в составе: Немкова Полина Паранчева Евгения Максимова Анастасия Козлова Анастасия Половинкина Юлия Лоскутова Дарья	МБОУ «Иванищевская СОШ», 11, 5 класс	Региональный этап конкурса «Формируем российскую идентичность»	Призёры III место
25	Гришанова Мария	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
26	Жарёнов Максим	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
27	Носова Виктория	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
28	Иванова Татьяна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 10 класс	Региональный конкурс научно-методических и творческих работ «Моя Владимирская область»	Диплом 2 место
29	Науменко Дмитрий	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 8 класс	ВИРО «Астрономическая олимпиада»	Диплом 1 место
30	Смирнова Анастасия	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 8 класс	ВИРО «Астрономическая олимпиада»	Диплом 1 место
31	Павлова Алина	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 8 класс	Юниорский лесной конкурс «Подрост», региональный этап	Дипломант 5 место
32	Смелов Константин	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 11 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», региональный этап	Дипломант 2 место
33	Павлова Алина	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 8б класс	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Владимирская область»	Дипломант 2 место
34	Беспалова Ксения, Александрова Софья	МБОУ «Красноэховская СОШ» 4 класс	Выставка декоративно-прикладного творчества	Диплом Департамента образования Владимирской области
35	Ковлагина Регина	МБОУ «Купреевская СОШ» 10 класс	Региональный медиа-проект «Язык региона-	Победитель, 1 место

			33», викторина	
36	Журавлева Анна	МБОУ «Купреевская СОШ» 10 класс	Региональный медиа-проект «Язык региона-33», викторина	Победитель, 1 место
37	Шмелева Василина	МБОУ «Купреевская СОШ» 0 класс	XVIII областной юниорский лесной конкурс «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность»	Призер, 2 место
38	Панина Арина	МБОУ «Курловская СОШ» 2 класс	Районный этап областной выставки «Зеркало природы»	Призер, 3 место
39	Потапова Мирослава	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» Номинация «Лаковая миниатюра Мстёры»	Призер, 3 место
40	Шмелёва Варвара	МБОУ «Курловская СОШ» 8 класс	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» Номинация «Лаковая миниатюра Мстёры»	Призер, 2 место
41	Ермохина Дарья Захоржевская Елена	МБОУ «Курловская СОШ» 8 класс	Региональный сетевой проект «Первая русская антарктическая экспедиция»	Лауреаты
42	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Победитель, 1 место
43	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Областной смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	Победитель, 1 место
44	Хлебнова Юлия	МБОУ «Семёновская ООШ» 7 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ёлки на дистанте» Номинация «Научные ёлки»	Победитель диплом
45	Джагацпанян Вероника	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 9 класс	Областная научно-практическая конференция школьников, посвященная 130-летию со дня рождения ученого-математика А.Н.Барсукова Секция «А.Н.Барсуков – гордость Земли Владимирской» Региональный	Диплом 3 степени Департамент образования

46	Трофимова Евгения	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место. Диплом
47	Забанова Анастасия	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место. Диплом
48	Афанасьев Климентий	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место. Диплом
49	Синёв Андрей	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
50	Козлова Ярослава	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
51	Лапшаков Никита	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
52	Лапшакова Екатерина	МБОУ «Уршельская СОШ»	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
53	Лапшакова Екатерина	МБОУ «Уршельская СОШ» 8 класс	Областные соревнования по лыжным гонкам	Призер, 3 место
54	Чиркунов Егор	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Региональный этап конкурса "Зеленая планета 2021"	призер (диплом 3 степени)

Информация о проведенных мероприятиях в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»

Наименование мероприятия	Сроки проведения: (дд.мм.гггг)	Место проведения (МО/населенный пункт)	Количество участников (*)	Количество наставников (**)	Ссылка на пост-релиз***)
Летний региональный детско-юношеский патриотический слет «Мещерские зори»	20.07.2021	п. Уршельский	100	9	http://gus-info.ru/news/news_16398.html
Профильная смена ЮИД в лагере «Тонус»	Август 2021	ЗОЛ «Тонус» Собинский район	8	1	https://gus-info.ru/news/16873-profilnaya-smena-yuid-v-lagere-tonus
Участие в соревнованиях «Школа без-	08-11.06.2021	Камешковский район	8	4	Сайт гусь инфо

опасности» (МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»)					
Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	29.11.2021	МБОУ «Григорьевская СОШ»	15	2	https://vk.com/wall-190897075_164
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	26.11.2021	МБОУ «Григорьевская СОШ»	15	2	https://vk.com/wall-190897075_160
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	09.12.2021	МБОУ «Колпская СОШ»	7	1	https://vk.com/photo686691783457239039
Региональный конкурс «Красота спасёт мир... Время читать Достоевского».	17.11.2021	МБОУ «Золотковская СОШ»	15	2	http://www.wiki.vladimir.ir.i-edu.ru/index.php?titleo
Областной этап выставки декоративно-прикладного творчества и народных ремесел	03.12.2021	ОУ г. Владимир	20	12	http://gusr.ru/?news_full=9988
Конференция детских исследовательских работ в области изучения особо охраняемых природных территорий и редких видов растений и животных Владимирской области	02.12.2021	МБОУ «Добрятинская СОШ»	1	1	https://dobschool.ru/detskaya-konferenciya-po-itogam-letnix-ekspeditsij-na-oopt.html
Второй этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	15.11.2021-24.11.2021	27 ОУ	3255	212	-
Муниципальный этап региональной выставки декоративно-прикладного искусства, посвященной году науки и техники.	19.11.2021	ОУ	12	5	https://vk.com/wall-206973349_14
Первенство Владимирской области по легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных организаций среди учащихся 2007-2008, 2009–2010 гг. р.	06.10.2021	ОУ	22	5	https://gus-info.ru/news/16985-shkolniki-gus-hrustalnogo-raiona-pokazali-

					otlichnye-rezultaty-v-pervenstve-oblasti-po-legkoatleticheskomu-krossu
Осенний фестиваль ВФСК «ГТО»	Октябрь 2021	ОУ	605	11	https://gus-info.ru/news/16980-lesnikovskaya-shkolasdalanormy-vfsk-gto
«Эколята - молодые защитники природы»	24.11.2021	ОУ	349	9	https://m.vk.com/club158480141?from=groups%253Fact%253Dlist
Онлайн конкурс рисунков и фотографий «Край родной, как ты мне дорог»	01.07.2021 - 05.08.2021	ОУ	53	7	http://cdod.mkdou.ru
Международная просветительская акция Географический диктант	14.11.2021	ОУ	277	13	https://m.vk.com/club158480141?from=groups%253Fact%253Dlist
Всероссийский экономический диктант	12.10.2021	МБОУ «Золотковская СОШ»	27	2	
Всероссийский этнографический диктант	03-07.11.2021	ОУ	678	19	http://vk.com/wall-156545443_601
Всероссийский экологический диктант	14-21.11.2021	ОУ	689	21	
День правовой помощи детям	19.11.2021	ОУ	278	11	https://gus-info.ru/news/17339-v-preddverii-vsemirnogo-dnya-pravovoi-pomoshchi-detyam-policeiskie-proveli-profilakticheskie-meropriyatiya-v-shkolah

Международный день толерантности (классные часы)	16.11.2021	ОУ	55	4	http://vk.com/wall-156545443_611
Всероссийская акция «День конституции»	13.12.2021	ОУ	460	40	https://vk.com/wall-187549259_1499
Всероссийская акция «День народного единства»	4.11.2021 г.	ОУ	300	12	http://vk.com/wall-156545443_600
Всероссийская акция, посвященная Международному дню жестовых языков «Поговорим без слов»	27.09.2021	МБОУ «Курловская СОШ» для учащихся	48	2	https://gus-info.ru/news/16886-pogovorim-bez-slov
Всероссийская акция, посвящённая Дню туризма	26-27.09.2021	г. Курлово	25	2	https://ok.ru/profile/575647944302/statuses/153901584063854
Всероссийская акция, посвящённая Дню археолога	15.08.2021	ОУ	25	3	http://cdod.mkdou.ru
Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя (день самоуправления)	05.10.2021	ОУ	150	15	https://vk.com/demidovo1975?w=wall-154631237_760%2Fal1
Всероссийская акция, посвящённая Дню гражданской обороны МЧС РФ	04.10.2021	ОУ	345	27	https://vk.com/public198549594?w=wall-198549594_44
Всероссийская акция РДШ, приуроченная к Дню неизвестного солдата, «Чудо во дворе»	03.12.2020, 25.12.2020-29.12.2020	г.Курлово	68	4	http://cdod.mkdou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=6
Всероссийская акция «День Урожая»	07.10.2021	На базе МБОУ «Великодворская СОШ» На базе МБОУ «Григорьевская СОШ» На базе	255	35	https://vk.com/wall615187993_23 https://vk.com/wall615187993_24 https://vk.com/wall-192409940

		МБОУ «Ильинская ООШ» На базе МБОУ «Курловская СОШ»			81
Всероссийская акция «День отца»	14.10.2021	ОУ	1857	75	https://vk.com/video615187993_456239021 https://vk.com/wall615187993_26
День рождения движения «Юнармия»	09.12.2021	МБОУ «Курловская СОШ»	30	1	https://vk.com/wall-187549259_1495
БлагоДАРИТЕЛЬ-ныйМарафонРДШ	05.10.2021	На базе МБОУ «Демидовская СОШ»	27	2	https://vk.com/demidovo1975?w=wall-154631237_757%2Fall1
Всероссийская акция «ЭКО-дежурный по стране»	17.09.2021	г. Курлово	20	1	https://ok.ru/profile/575647944302/statuses/153872708377966
Всероссийская культурно-образовательная акция «Культурный марафон»	8.12.2021	ОУ	129	10	https://vk.com/mezinovskayaschool?w=wall-198619679_225
Акции «Мой город – мой герой», приуроченная ко Дню Героев Отечества; «Конституция простыми словами», приуроченная ко Дню конституции	06-09.12.2020	ОУ	99	5	http://cdod.mkdou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=6
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	17-18.09.2021	ОУ	1770	27	https://ok.ru/profile/575647944302/statuses/153876254530926
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09.2021	ОУ	1700	85	http://gusr.ru/?news_full=9726
Всероссийский урок астрономии	15.11.2021	МБОУ «Курловская	100	3	https://vk.com/wall-

		СОШ»			187549259 1457
Уроки мужества «Терроризм: эхо Беслана», мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2021	ОУ	950	47	http://gusrayobr.org.ru/index.php/layout/1349-terrorizm-ekho-beslana
Интерактивная викторина «Мы – Россия»	18.10.2021	На базе МБОУ «Курловская СОШ»	45	3	https://vk.com/wall-1875492591438
Урок «Права человека»	Декабрь 2021	МБОУ «Великодворская СОШ»	16	1	https://www.instagram.com/p/CA16QptjE/?utm_medium=copy_link
Патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ	09.12.2021	ОУ	60	1	https://www.instagram.com/p/CA16QptjE/?utm_medium=copy_link https://vk.com/wall-190897075174
Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов.	09.12.2021	МБОУ «Василевская ООШ»	25	2	https://m.vk.com/club158480141?from=groups%253Fact%253Dlist
Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов	09.12.2021	МБОУ «Григорьевская СОШ»	22	2	https://vk.com/wall-190897075175
Мероприятия, посвященные Зое Космодемьянской, первой женщине, устроенной в годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза (посмертно)	29.11.2021	ОУ	379	21	http://www.gusrayobr.org.ru/index.php/layout/1409-meropriyatiya-posvyashchennye-zoi-kosmodemjanskoy

Количественные данные об участии в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных

массовых мероприятий (дети) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Количество обучающихся 7-11 классов ОО района	Количество участников конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий (чел)	Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий (чел)	Результативность Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества участников	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества школьников 7-11-х классов в муниципалитете
2019-2020	1462	592	124	21%	8%
2020-2021	1480	684	153	22%	10%
2021-2022	1482	728	186	26%	13%

Количественные данные об участии в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнованиях Календаря областных массовых мероприятий (ОО) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Кол-во ОО, участников конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий	Кол-во ОО, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий	Результативность	Доля ОО, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального перечня Минпросвещения РФ и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий в расчете от общего количества ОО в муниципалитете
2019/2020	19	15	79%	52%
2020/2021	23	19	83%	70%
2021/2022	25	22	88%	81%

Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района обучается 51 ребенок-инвалид. Из них на дому обучается 12 детей (2 дистанционно). Особое внимание уделяется адаптации учащихся, педагоги школ работают в тесном контакте с родителями, оказывают им консультативную помощь. Дети инвалиды постоянно привлекаются к участию в общешкольных и муниципальных мероприятиях различной направленности (конкурсы, смотры, концерты, праздники).

Ежегодно проводится районный конкурс среди детей инвалидов «Мир вокруг нас».

Количественные данные о проведении конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас» (дети) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам.

Учебный год	Количество детей с ОВЗ и инвалидов в муниципалитете	Количество победителей и призеров конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас»	Результативность Доля призеров и победителей школьников с ОВЗ и инвалидов в расчете от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов 7–11-х классов в муниципалитете
2019 - 2021	47	23	49%
2020 - 2021	47	16	34%
2021 - 2022	51	26	51%

Количественные данные о проведении конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас» (ОО) на территории Гусь-Хрустального района в разрезе по учебным годам

Учебный год	Количество ОО в муниципалитете	Количество ОО, подготовивших победителей и призеров конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас»	Результативность Доля ОО подготовивших победителей и призеров конкурса среди детей инвалидов «Мир вокруг нас» от общего количества ОО в муниципалитете
2019 - 2021	29	12	41%
2020 - 2021	27	10	37%
2021 - 2022	27	12	44%

Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми

Общее количество учителей в МО	413
Имеют специальное профессиональное образование	365 (88%)
из них высшее	313 (86%)
имеют квалификационную категорию	356 (87%)
из них высшую	198 (56%)
Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	46
Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете	11%
Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	За 2020 год – 2 чел. За 2021 год – 3 чел. За 2022 год – 4 чел.
Количество педагогических работников участвующих в семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности	29

Количество педагогических работников, выступавших с докладами, имеющих публикации по проблемам детской одаренности	3
--	---

В муниципалитете еще недостаточное количество педагогов имеют подготовку по вопросам одаренности. В 2021 году обучились на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им Л. Новиковой» по вопросам детской одаренности 3 педагога. На 2022 год запланировано обучение 4 педагогов. В 2021-2022 учебном году подготовили доклады по итогам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью – 3 педагога.

Психолого-педагогическое сопровождение

Количество педагогов-психологов в штате образовательных организаций	11 (из них 5 – по основной должности)
Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете	45%
Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей	В наличии
Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	При необходимости 26

В общеобразовательных организациях района обучается 3767 учащихся, из них обеспечиваются психолого-педагогической помощью 2025 ребенка, в том числе по вопросам выявления детской одаренности. В 2020-2021 учебном году были проведены 24 консультации по выявлению детской одаренности, было выявлено 5 обучающихся, показывающих проявления детской одаренности, в 2021-2022 учебном году были проведены 26 консультаций по выявлению детской одаренности, было выявлено 9 обучающихся, показывающих проявления детской одаренности.

Продолжает свою работу консультационный пункт на базе МБОУ «Курловская СОШ» по оказанию психолого-педагогического, социального, юридического консультирования. Консультационный пункт консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам развития, воспитания, коррекционной и психологической помощи в рамках национального проекта «Образование». В рамках работы консультационного пункта проводятся консультации по раннему выявлению детской одаренности.

Система работы по развитию способностей у детей

Количество учащихся в ОО	3767
Количество педагогов в ОО	413
Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей	125
Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	0
Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным	0

уровнем способностей	
Наличие в ОО педагогической инновационной деятельности в сфере работы с одаренными детьми (инновационные площадки, инновационные программы, инновационные проекты и т.д.).	МБОУ «Добрятинская ООШ» по теме «Создание условий для выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных детей»
Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	20 (персональная стипендия Гусь-Хрустального района «Надежда хрустального края»)
Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе образовательных организаций	16
Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе образовательных организаций	278
Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности	186
Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами	14

Методическая работа

Анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами в районе ведётся целенаправленная работа.

В общеобразовательных учреждениях района работает 700 работников, из них 645 – основных, 55 – внешних совместителей. Общее количество руководящих работников – 84 человек, что составляет 13% от общей численности работников. Доля педагогических работников составила – 57,2% (369 человек). В их число входят учителя – 90,5% от общего количества педагогических работников.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 31,4%.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет 17,3%.

По штатному расписанию, общее количество ставок педагогических работников составляет 564 единицы. Общая численность педагогических работников, включая внутренних совместителей – 400 человек.

Педагогическая нагрузка учителей общеобразовательных учреждений района

ОУ	Численность педагогических работников	Численность учителей, имеющих педагогическую нагрузку менее 36 ч.	доля от общей численности, %
город			
МБОУ «Курловская СОШ»	29	21	72,4
МБОУ «Курловская ООШ»	15	14	93,3
Итого по городу	44	35	79,54
село			

МБОУ «Анопинская СОШ»	26	25	96,15
МБОУ «Великодворская СОШ»	23	20	86,95
МБОУ «Григорьевская СОШ»	17	17	100
МБОУ «Демидовская СОШ»	14	14	100
МБОУ «Добрятинская СОШ»	14	13	92,85
МБОУ «Золотковская СОШ»	26	26	100
МБОУ «Иванищевская СОШ»	16	16	100
МБОУ «Колпская СОШ»	9	9	100
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	18	17	94,44
МБОУ Красноэховская СОШ»	20	15	75
МБОУ «Купреевская СОШ»	13	13	100
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»	13	13	100
МБОУ «Ташиловская СОШ»	13	13	100
МБОУ «Уршельская СОШ»	37	34	91,89
МБОУ «Вашутинская ООШ»	10	9	90
МБОУ «Василёвская ООШ»	9	9	100
МБОУ «Вековская ООШ»	10	10	100
МБОУ «Золотковская ООШ»	10	10	100
МБОУ «Ильинская ООШ»	7	7	100
МБОУ «Лесниковская ООШ»	9	9	100
МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»	8	8	100
МБОУ «Нечаевская ООШ им. А.В. Горшкова»	11	11	100
МБОУ «Перовская ООШ»»8	7	7	100
МБОУ7 «Семёновская ООШ»	9	8	88,88
МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»	7	7	100
Итого по селу	356	340	95,50
ИТОГО ПО РАЙОНУ	400	375	93,75

Уровень образования учителей, соответствующий профилю преподаваемого учебного предмета

ОУ	Общая численность педагогических работников в организации	Численность учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Доля от общей численности	более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	Доля от общей численности
город					
МБОУ «Курловская СОШ»	29	25	86,21	4	13,79
МБОУ «Курловская ООШ»	15	14	93,33	1	6,67
Итого по городу	44	39	88,64	5	11,26
село					
МБОУ «Анопинская СОШ»	26	23	88,46	3	11,54
МБОУ «Великодворская СОШ»	23	17	73,91	6	26,09

МБОУ «Григорьевская СОШ»	17	15	88,23	2	11,77
МБОУ «Демидовская СОШ»	14	14	100	-	-
МБОУ «Добрятинская СОШ»	14	13	92,85	1	7,16
МБОУ «Золотковская СОШ»	26	25	96,15	1	3,86
МБОУ «Иванищевская СОШ»	16	14	78,5	2	12,5
МБОУ «Колпская СОШ»	9	8	88,89	1	11,12
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	18	9	50	9	50
МБОУ Красноэховская СОШ»	20	14	70	6	30
МБОУ «Купреевская СОШ»	13	10	76,92	3	23,08
МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицы- на»	13	12	92,31	1	7,69
МБОУ «Ташиловская СОШ»	13	12	92,31	1	7,69
МБОУ «Уршельская СОШ»	37	37	100	-	
МБОУ «Вашутинская ООШ»	10	8	80	2	20
МБОУ «Василёвская ООШ»	9	5	55,56	4	44,44
МБОУ «Вековская ООШ»	10	10	100	-	-
МБОУ «Золотковская ООШ»	10	9	90	1	10
МБОУ «Ильинская ООШ»	7	6	85,71	1	14,29
МБОУ «Лесниковская ООШ»	9	7	77,77	2	22,23
МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»	8	8	100	-	-
МБОУ «Нечаевская ООШ им. А.В. Горшкова»	11	11	100	-	-
МБОУ «Перовская ООШ»	7	6	85,71	1	14,29
МБОУ «Семёновская ООШ»	9	9	100	-	-

МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»	7	7	100	-	-
Итого по селу	356	309	86,80	47	13,20
ИТОГО	400	348	87	52	13

В общеобразовательных учреждениях района у 87% (348 чел.) учителей специальность по диплому совпадает с преподаваемым предметом. Соответственно доля учителей, у которых специальность по диплому не совпадает с преподаваемым предметом составляет 13%. В 17 общеобразовательных учреждениях более 80% учителей имеют профильное образование, в 7 – 100%. Следует отметить, что в сельских ОУ района доля учителей, специализация образования которых не соответствует преподаваемому предмету по основной должности, выше, чем в городских и составляет 86,80% , что на 1,84% больше. Стоит отметить, что доля учителей, у которых специальность по диплому не совпадает с преподаваемым предметом – внутренние совместители или студенты, привлекаемые к работе в школе.

В отношении учителей, преподающих несколько учебных предметов, следует отметить, что не у всех из них преподаваемые по совмещению предметы соответствуют специальности по диплому. При этом в ряде общеобразовательных организаций преподавание по совместительству осуществляется, в связи с производственной необходимостью.

Потребность в педагогических кадрах.

В районе сохраняется дефицит педагогических кадров, число вакантных должностей на 31.05.2022 год всего 4 единицы, что составляет 0,7%, от общего числа ставок по штату, однако это не означает, что потребности в кадрах нет. В настоящее время вакансии в школах закрываются за счет осуществления совмещения должностей педагогов и увеличения учебной нагрузки и к началу 2022/2023 учебного году открываются 37 вакансий.

Итоги повышения квалификации педагогов школ за 2021-2022 учебный год.

В муниципалитете осуществляется система выявления и учёта запроса педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития, в которую включены все 400 педагогов школ, что составляет 100%. Плановое обучение по программам повышения квалификации, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, от 18 до 144 часов на базе ВИРО с получением свидетельств и удостоверений (с учетом 1 человека 1 раз) прошли 232 человек (58%). Продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации, которая введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим опыт повышения квалификации в традиционной форме, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и создание каждому педагогу своего индивидуального маршрута роста профессионального мастерства, позволяющего компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности. Закончили обучение по накопительной системе в 2020-2021 учебном году 25 педагогов (6,3%). Набор вариативных курсов в рамках обучения по накопительной системе

контролируется заместителем руководителя ОО, специалистом муниципальной методической службы и определяется исходя из выявленных в ходе внутришкольного контроля, посещения уроков, анализа результатов оценочных процедур учащихся, профессиональных дефицитов педагога. Каждому педагогу рекомендовано не реже чем 1 раз в 3 года проходить курсы по подготовке к ГИА, ВПР. Также необходимо предусмотреть курсы по работе с ЭФУ, по развитию ИКТ-компетентности педагога, по реализации инклюзивного образования, по освоению информационных технологий.

Профессиональную подготовку в 2021-2022 учебном году прошли 23 педагога, из них все (100%) по образовательным программам педагогической направленности.

Кроме того в муниципалитете проведена работа по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогических кадров, обусловленных достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями федерального законодательства, международных тенденций и др. Так в рамках исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году был проведен анализ повышения квалификации педагогами общеобразовательных организаций, организовано прохождение дистанционных курсов повышения квалификации. Всего прошли обучение по данному направлению с получением сертификата 173 (43,3%) педагога. Большое внимание было уделено повышению квалификации учителей по вопросам внедрения обновленных ФГОС. В итоге в течение учебного года курсовую подготовку по данному вопросу прошли 333 (83,3%) учителя и 42 (93,3%) административных работника.

В период с 15.04.2021 по 17.05.2021 на основании приказа управления образования от 15.04.2021 № 196-р был проведен мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников (далее Мониторинг). Цель мониторинга: выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций. Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

По результатам мониторинга было установлено, что наиболее проблемной для учителей района является коррекционно-развивающая компетенция, которая у большинства участников мониторинга сформирована на пороговом либо критическом уровне. В связи с этим руководителям ОО было рекомендовано предусмотреть в 2022 году обучение педагогов по данной проблеме. В итоге курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» на сайте [Единый урок.рф](http://Единый.урок.рф) прошли 34 (9%) педагога школ района. Также данный вопрос рассматривался в рамках работы районных методических объединений учителей математики, начальных классов, русского языка и литературы.

На муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников. Организовано профессиональное взаимодействие педагогов, в том числе сетевое.

Деятельность районных методических структур.

Главными звеньями в структуре муниципальной методической службы являются районные методические объединения, созданные в целях совершенствования содержания образования по предмету и его учебно-методического обеспечения

в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу на основе ФГОС, внедрения в практику работы прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов. В районе сформировано и работало 18 РМО учителей предметников, 14 межшкольных, 4 школьных МО, 2 творческие группы. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей РМО в развитии методической работы в районе позволили успешно организовать деятельность предметных объединений. На методических объединениях через дискуссии, методический диалог, круглые столы обсуждались следующие актуальные общие вопросы:

- введение обновленных ФГОС
- работа по формированию функциональной грамотности
- внедрение современных технологий
- работа с одаренными детьми
- сохранение здоровья обучающихся
- духовно-нравственное воспитание
- подготовка к итоговой аттестации
- вопросы внедрения цифровой образовательной среды
- работа с электронными учебниками
- дистанционное обучение на СЭДО ВО.

В прошедшем учебном году районными методическими структурами продолжено использование как традиционных, так и новых перспективных форм работы с педагогами. В связи с ограничительными мерами в период пандемии коронавирусной инфекции августовские секционные совещания работников образования района прошли в режиме он-лайн конференций на платформе ZOOM. В таком же формате в течение учебного года практиковались заседания РМО теоретического характера. Было проведено несколько практических семинаров на базе школ.

В интерактивном формате прошли мероприятия:

- Современные подходы к оценке образовательных результатов по математике в условиях требований ФГОС (круглый стол по обмену педагогическими практиками);
- Мотивация учения – основное условие успешного обучения (круглый стол учителей математики по обмену педагогическими практиками);
- Организация работы с детьми с ОВЗ (практикоориентированный семинар учителей математики на базе МБОУ «Анопинская СОШ»);
- Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии круглый стол (видеоконференция в системе zoom);
- Практическая часть ОГЭ с применением лаборатории ГИА по физике (17 задание) (практикоориентированный семинар учителей физики совместно с учащимися, сдающими ОГЭ по физике)
- Тренинг как одна из форм организации групповой работы на уроках географии и во внеурочное время (мастер-класс) Богданова Марина Владимировна, МБОУ «Курловская СОШ»
- Мастер-класс руководителя РМО Жмулиной Е.О.. «Применение на уроках музыки технологии Боди-перкуссия»
- Круглый стол по теме «Проблемы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку»
- Семинар - практикум по теме «Формируем, развиваем и оцениваем читательскую грамотность учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»

- Семинар-практикум «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса»

- Семинар-практикум «Традиционные и инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы»

- Методический консилиум.

Обучение по адаптированным программам:

1. Механизмы инклюзивного образования в современной школе

2. ИУП «особого» ребенка.

3. Что такое АОП?

ММО учителей русского языка и литературы «Вдохновение» при МБОУ «Уршельская СОШ».

В качестве методической поддержки для педагогов подготовлены методические продукты:

- Методические рекомендации по подготовке к письменной части ЕГЭ по английскому языку. Эссе нового формата.

- Дидактический материал по чтению на английском языке для учащихся 8-9 классов.

- Методические рекомендации по подготовке к устной части ОГЭ (задания № 37 и № 38) по английскому языку.

- Памятка учителю «Структура адаптированной образовательной программы».

- Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в обучении (буклет).

- «Функциональная грамотность – современный вызов образования» (буклет)

- Сборник заданий «Формирование математической и читательской грамотности школьников», подготовленный по итогам районного дистанционного сетевого методического семинара учителей русского языка и литературы, математики, информатики.

- Трудности обучения чтения в 1 классе с детьми с ОВЗ (презентация).

- Приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе (презентация)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3Д моделирование» (автор-составитель) Чиркунов А.Л., учитель технологии МБОУ «Уршельской СОШ»).

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (автор-составитель Рощина Н.В., учитель технологии МБОУ «Курловская СОШ»).

- Электронные книги «Великие биологи», «Биосферные заповедники стран изучаемого языка» (по итогам сетевого интегрированного проекта по биологии и иностранному языку «ВЮ – это жизнь»).

Продолжили работу сетевые сообщества педагогов (Web-сайты районных методических объединений). Наиболее активно продолжают работать сайты РМО учителей русского языка и литературы, математики, физики, технологии, иностранного языка.

В практике работы РМО на протяжении пяти последних лет проходят **мероприятия с педагогами и учащимися в сетевом дистанционном режиме** с использованием интернет – ресурсов (конференции, викторины, веб-квесты, конкурсы):

- районный интегрированный сетевой проект «БИО – это жизнь!» среди команд учащихся 5-11 классов под руководством педагогов. Приняли участие 16 команд (69 обучающихся 5-11 классов) из 15 общеобразовательных организаций района.

- дистанционный веб-квест «Интересная информатика» для обучающихся 5-9 классов (21 команда из 13 школ).

- районная дистанционная викторина по астрономии «Знатоки астрономии» для обучающихся под руководством педагогов, посвященной Дню Космонавтики и 60-летию Владимирского планетария (100 учащихся из 16 школ).

- районный этап в дистанционном формате конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотеи.Ру.» (18 команд 90 обучающихся 7-8 классов из 17 школ).

- районный сетевой проект «Тайна творчества Ф.М. Достоевского», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского писателя Ф.М. Достоевского. Приняли участие 23 команды (107 обучающихся 8-11 классов) из 18 общеобразовательных организаций.

- конкурс среди учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений района «Музыкальные эрудиты», посвященный 130-летию со дня рождения С.С. Прокофьева. Приняли участие 24 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений.

- районный фестиваль творческого прочтения произведений Н.А. Некрасова «Мир России и мир детства в произведениях Н.А. Некрасова» среди обучающихся 1-11 классов. 108 обучающихся из 23 школ.

В режиме сетевого взаимодействия прошли мероприятия для педагогов.

- районный дистанционный сетевой методический семинар «Формирование математической и читательской грамотности школьников» (15 учителей русского языка и литературы, математики, информатики).

- районный конкурс методических разработок-презентаций среди учителей иностранного языка «Путешествие в страну изучаемого языка» (6 учителей из 6 школ).

В районном конкурсе «Педагог года – 2022» принимают участие 4 педагога. Окончание конкурса и подведение итогов запланировано на сентябрь-октябрь 2022 года.

В муниципальном этапе конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности приняли участие 3 педагога. Победителем признана Заботкина Ольга Евгеньевна, учитель истории МБОУ «Курловская СОШ». По итогам регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Ольга Евгеньевна признана лауреатом.

По участию в областных мероприятиях для педагогов и школ. Приняли участие в конкурсах 83 (21%) педагогов, из них 16 (19%) стали победителями или призерами. Наибольшую активность продемонстрировали педагоги школ:

Добрятинской, Мезиновской, Анопинской, Золотковской СОШ, Тащиловской, Красноэховской, Краснооктябрьской, Великодворской, Лесниковской, Василевской.

Не принимали участие педагоги школ:

Купреевской, Вашутинской, Вековской, Золотковской ООШ, Ильинской, Неклюдовской, Перовской, Нечаевской.

Обобщение опыта

В 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне обобщен инновационный педагогический опыт следующих педагогов:

№ п/п	Тема инновационного опыта	ФИО автора, должность	Адрес размещения (ОУ)
1	«Формирование успешности и опыта профессиональной деятельности у старших подростков через специально организованную, профессионально направленную, учебно-трудовую, познавательную деятельность в рамках работы детского объединения «Юный журналист»	Глушкова Лилия Валерьевна, учитель истории, педагог дополнительного образования	МБОУ «Уршельская СОШ»
2	«Проектная деятельность учащихся как средство развития познавательной деятельности, творческих способностей и повышения мотивации учащихся к иностранному языку»	Лакиза Светлана Юрьевна, учитель иностранного языка	МБОУ «Золотковская ООШ»
3.	«Краеведение как средство формирования личностных УУД на уроках немецкого языка»	Панкратова Надежда Ивановна, учитель немецкого языка	МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П.Гинина»
4.	«Формирование устойчивой мотивации учащихся средствами технологии развития критического мышления»	Игнатов Михаил Сергеевич, учитель информатики	МБОУ «Перовская ООШ»
5.	«Разработка тематических КИМ по аудированию к учебнику немецкого языка Бим И.Л. для повышения иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся восьмых классов»	Бобрицкая Елена Ивановна, учитель немецкого языка	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
6.	«Проектная деятельность на уроках математики как средство формирования метапредметных связей у учащихся 6-7 классов»	Тарасова Татьяна Владимировна, учитель математики	МБОУ «Золотковская ООШ»
7.	«Инновационные формы работы с родителями в условиях сельской школы»	Минцева Вероника Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе	МБОУ «Григорьевская СОШ»

Инновационная работа

В районе функционируют региональные инновационные площадки.

ОО	Тема РИП
МБОУ «Анопинская СОШ»	Развитие начал инженерного мышления школьников в условиях работы Центра образования цифрового и

	гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Анопинская СОШ», научный руководитель Беляева Е.А.
МБОУ «Лесниковская ООШ»	Организация воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода, как форма реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, научный руководитель Овечкин А.М.

Муниципальные базовые площадки

МБОУ "Курловская ООШ"	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе моделирования инновационных форм учебной и внеучебной деятельности
МБОУ "Добрятинская СОШ"	Создание условий для выявления, поддержки и развития творческого потенциала одарённых детей.
МБОУ "Колпская СОШ"	Формирование у детей физического, социального и духовного здоровья через реализацию Проекта «Самбо в школу»
МБОУ "Уршельская СОШ"	Система работы по профессиональному росту педагогов в условиях ФГОС
МБОУ "Вековская ООШ"	Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско патриотического воспитания
МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И.Солженицына"	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания на базе литературно-краеведческого музея «Жизнь и творчество А.И.Солженицына»
МБОУ "Золотковская СОШ"	Формирование Российской идентичности в современных условиях сельской школы

Проводится работа по повышению статуса педагога

- муниципальный этап конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности:

- муниципальный конкурс "Лучший учитель ОБЖ",
- муниципальный конкурс "Педагог года",
- участие в конкурсных мероприятиях ВИРО,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (ежегодно) с чествованием педагогов, награжденных ведомственными наградами, грамотами департамента образования; участников муниципального этапа конкурса лучших учителей; молодых специалистов, прибывших в ОО, ветеранов педагогического труда;
- августовские секционные совещания учителей, августовская конференция педагогических работников района.

Информация о достижениях педагогов в печатных изданиях "Афиша", "Гусевские вести", районном портале GUS.INFO, сайте управления образования, сайте администрации Гусь-Хрустального района.

Система наставничества и поддержки молодых педагогов.

В 23 (85%) школах работают 67 (17%) молодых педагоги в возрасте до 35 лет. Среди общеобразовательных учреждений можно отметить школы с достаточ-

ным количеством молодых кадров – МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ Уршельская СОШ», МБОУ «Анопская СОШ» по 5 человек; МБОУ «Вашутинская ООШ», «Колпская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ» по 4 человека; МБОУ МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И.Солженицына», МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ» по 3 человека. На протяжении последних 3-х лет в школы приходят работать не более 4-6 молодых специалистов.

С целью организации поддержки и методической помощи молодым специалистам, проводится постоянная работа по плану, составленному к началу учебного года. Работа осуществляется по следующим направлениям: организационные вопросы; планирование и организация работы по предмету; планирование и организация методической работы; работа со школьной документацией; работа по самообразованию; контроль за деятельностью молодых специалистов. За каждым молодым специалистом во всех образовательных организациях муниципалитета закреплен педагог-наставник. Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов;
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

В системе методической поддержки молодых педагогов на уровне школы: организация наставничества, проведения декады молодого педагога. На уровне района - это тьюторское сопровождение молодых педагогов руководителями районных и межшкольных МО; проведение анкетирования по итогам первого года работы на предмет эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, выявления проблем зон в профессиональной деятельности. Обязательная курсовая подготовка молодых специалистов, начиная с первого года работы. Вовлечение в работу РМО, ММО, творческих групп, предметных комиссий к участию в конкурсах и конференциях. Обязательное участие в практических семинарах на базе школ. Ряд педагогов уже сами проводили открытые занятия, показывали мастер-классы в рамках практических семинаров. Мотивация к участию во всех мероприятиях, которые проводятся для молодых педагогов ВПРО. Моральной поддержкой вновь прибывших в образовательные организации района молодых педагогов является ежегодное чествование на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, где вручаются приветственные адреса Главы администрации района и памятные подарки. Кроме мотивации к профессиональному саморазвитию на муниципальном уровне создаются условия для личностного развития молодых педагогов через участие в социально-общественной жизни района, области по линии молодежной политики, профсоюза.

В соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 13.05.2022 № 461 проведен мониторинг системы профессионального развития педагогических работников района.

Показатели мониторинга	результаты
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных, методических и	22,6%

ИКТ компетенций от общей численности педагогических работников.	
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового контента, цифровых образовательных сервисом.	83,5%
Доля учителей, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания.	39%
Доля педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности на уровне региона.	1,1%
Доля педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности на уровне муниципалитета.	19%
Доля образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками.	7,4%
Доля образовательных организаций, в которых есть медиатека современных учебно-методических материалов.	100%
Доля педагогов, участвующих в региональных научно-методических мероприятиях.	20,8%
Доля педагогических и управленческих работников, включенных в сетевые сообщества	100%
Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общей численности педработников, прошедших профессиональную подготовку.	81,4%
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	52%
Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.	56%
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.	68%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества.	54,1%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества.	52%
Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, направленных на повышение профессионального мастерства (конференции, конкурсы и т.д.)	28%
Доля победителей и лауреатов конкурсов на региональном и федеральном уровнях.	7%
Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне ОО	9,3%
Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне муниципалитета	1,8%
Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне региона	0%

Направления совершенствования методической работы:

- максимальное привлечение педагогов через различные формы к методической работе, применение в работе новых интерактивных форм методической работы;

- продолжение работы по формированию методических продуктов РМО педагогов как результата их деятельности;
- развитие системы сетевых сообществ (сайтов РМО), сетевых дистанционных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов.
- организация мероприятий с использованием педагогических инновационных технологий и выработка путей решения педагогических проблем и затруднений.
- организация персонифицированного методического сопровождения педагогов, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета.

Информатизация образовательных организаций

Информатизация образования, внедрение цифровых технологий обеспечивают институциональные и инфраструктурные условия, необходимые для реализации положений государственной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

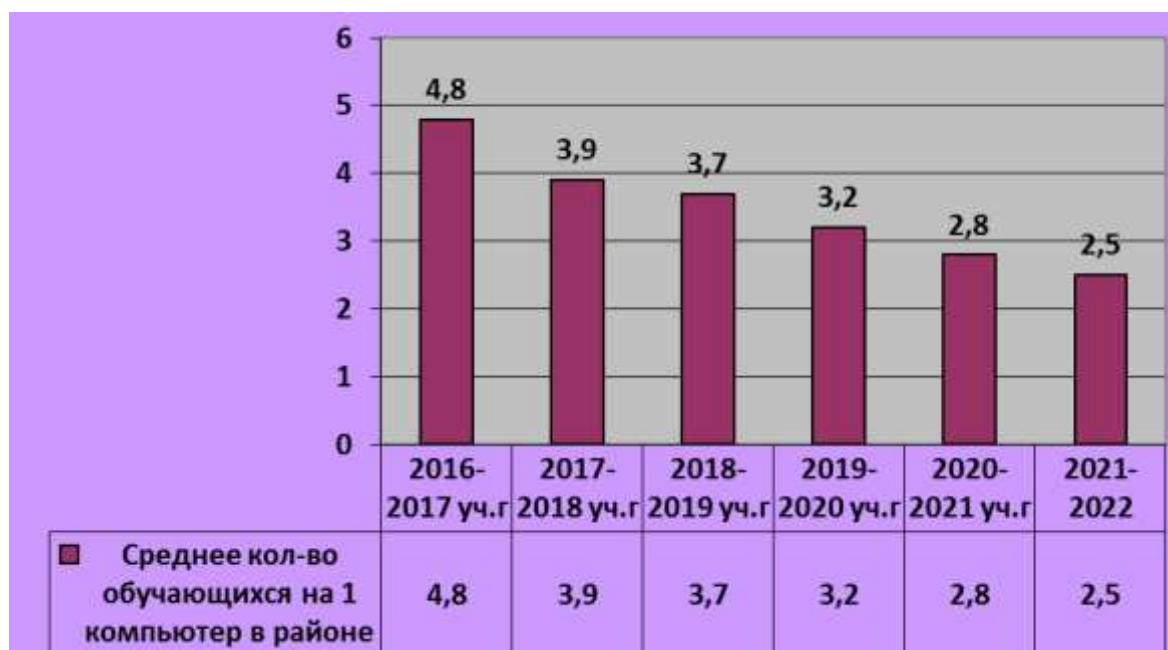
Основные направления формирования модели цифровой школы, развития муниципальной цифровой образовательной среды, создания цифровой среды в образовательных организациях Гусь-Хрустального района ориентированы на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных программ и приоритетных проектов, в том числе Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, от 7 мая 2018 г. № 204, программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда», и других нормативных документов (<http://гусьрайобп.рф/tcifrovaya-obrazovatel-naya-sreda.html>). В соответствии с задачами, поставленными в вышеуказанных документах, определяющих стратегические направления развития Российской Федерации на ближайшие годы, ежегодно разрабатываются нормативно-правовые акты по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории Гусь-Хрустального района.

В соответствии с целями и задачами, поставленными в вышеуказанных документах, были скорректированы цели информатизации системы образования района, а именно создание условий для внедрения в Гусь-Хрустальном районе к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, развития муниципальной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов федеральной цифровой платформы в образовательный процесс.

В целом уровень оснащения образовательных организаций района современным компьютерным, интерактивным оборудованием достаточно высок. Руководители стремятся оснастить все кабинеты ОО современным оборудованием. В школах имеются компьютерные классы в 2021-2021 учебном году - 28, к которых 318 мест), в том числе мобильные. Все больше интерактивного и компьютерного оборудования появляется в ДОУ.

Показатель «Среднее кол-во об-ся на 1 персональный	Численность детей всего	Всего техники в ОО	Используется в учебных целях	Учебный год
--	-------------------------	--------------------	------------------------------	-------------

компьютер, всего:				
4.8	4127	938	868	2016-2017
3.9	4120	1145	1064	2017-2018
3.7	3995	1160	1087	2018-2019
3.2	3882	1339	1229	2019-2020
2.8	3837	1496	1363	2020-2021
2,5	3778	1631	1484	2021-2022



Как видно из представленной таблицы и диаграммы, показатель на протяжении 6 учебных лет улучшается. Это в первую очередь связано с ежегодной закупкой новой компьютерной техники во все образовательные организации района. Но также и с уменьшением количества учащихся в ОО. Но, учитывая поставленные на государственном уровне задачи по базовой обеспеченности учебного процесса для реализации модели цифровой школы во всех образовательных организациях, необходимо продолжать улучшать обеспеченность учебного процесса необходимым цифровым оборудованием. Таким образом, в соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 26.02.2021 года №210 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 25.11.2020 №1152» 20 школ района внесены в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021-2023 гг. и в соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 09.12.2021 №1255 «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях в 2024 году» 7 школ района внесены в перечень образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2024 году. Данная программа позволит всем 27 ОО района (100%) приобрести новое оборудование, расходные материалы, средства обуче-

ния и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

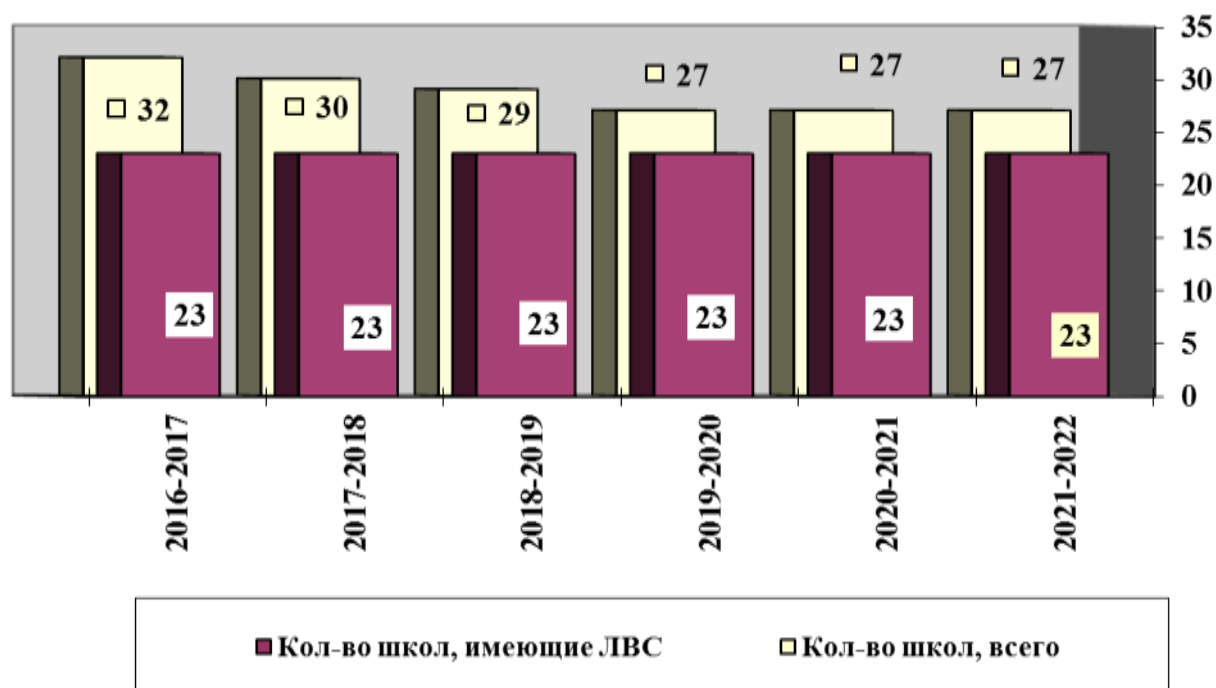
Список школ для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021-2024 гг.:

Год внедрения	Кол-во школ	Наименование ОО
2021	2	МБОУ «Красноэховская СОШ»; МБОУ «Курловская СОШ»
2022	6	МБОУ «Вашутинская ООШ»; МБОУ «Курловская ООШ»; МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»; МБОУ «Уршельская СОШ»; МБОУ «Григорьевская СОШ»; МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына»;
2023	12	МБОУ «Нечаевская ООШ им.А.В. Горшкова»; МБОУ «Золотковская СОШ»; МБОУ «Колпская СОШ»; МБОУ «Вековская ООШ»; МБОУ «Тащиловская СОШ»; МБОУ «Добрятинская СОШ»; МБОУ «Иванищевская СОШ»; МБОУ «Демидовская СОШ»; МБОУ «Семеновская ООШ»; МБОУ «Лесниковская ООШ»; МБОУ «Великодворская СОШ»; МБОУ «Купреевская СОШ»
2024	7	МБОУ «Анопинская СОШ»; МБОУ «Василевская ООШ»; МБОУ «Перовская ООШ»; МБОУ «Золотковская ООШ»; МБОУ «Ильинская ООШ»; МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»; МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина»

В настоящий момент, не во всех школах района имеются локально-вычислительные сети (далее ЛВС):

Учебный год	Кол-во школ всего	Количество школ, имеющие ЛВС	Всего компьютеров в ЛВС	Всего используется в учебном процессе в ЛВС
2016-2017	32	23	512	489
2017-2018	30	23	649	620
2018-2019	29	23	651	622
2019-2020	27	23	796	743
2020-2021	27	23	948	865
2021-2020	27	23	941	870

С каждым годом, таких школ становится меньше, но это в большей степени связано с реорганизацией данных образовательных организаций. По состоянию на 2021-2022 учебный год не имеют ЛВС следующие ОО: МБОУ «Колпская СОШ», МБОУ «Тащиловская СОШ», МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Уляхинская ООШ им. С.П. Гинина».



Со второго квартала 2020 года 100% (28) организаций района были подключены к системе электронного и дистанционного обучения Владимирской области (далее СЭДО). Данная система предоставила пользователям инструмент для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021-2022 учебном году, все 27 ОО и ЦДО района продолжили работу в данной системе для организации дистанционного обучения в связи со случаями заболевания COVID-19 или обучения части предметов учебного плана (внеурочных) посредством работы на платформе СЭДО ВО. Со всеми семьями, которые не имели технических сред, пригодных для получения образовательных услуг в дистанционном формате по месту жительства, была проведена индивидуальная работа. Жалоб от родителей учащихся в 2021-2022 учебном году на нарушение прав детей, в связи с дистанционным образованием не поступало. Все курсы, которые были размещены в системе СЭДО ВО реализованы в полном объеме, что обеспечило 100% прохождение обучающимися программного материала.

Год обучения	Количество курсов в СЭДО, в указанный период	Количество зарегистрированных пользователей	Количество учреждений в системе
2019-2020	4950	4398	27 (+ 1 ЦДО)
2020-2021	5741	4466	27 (+1 ЦДО)
2021-2022	6258	5474	27 (+ 1 ЦДО)

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях Гусь-Хрустального района, в соответствии с письмом ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 15.04.2021 №10-02/84, продолжилась работа по внедрению региональной инфор-

мационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (далее РИС «БИПП»). Данная система находится по ссылке <https://педагог.образование33.рф/>. Система включает: сбор успешных педагогических практик, занятий и стратегий, распространение успешного педагогического опыта и т.д. В настоящий момент в данной системе зарегистрированы школьные модераторы РИС «БИПП».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» все 27 школ района имеют официальные сайты в сети Интернет.

Руководствуясь приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.01.2018 № 72 «О вводе в опытную эксплуатацию АИС «Платформа сайтов»», в 2019-2020 гг. 5 школ района (МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ», МБОУ «Золотковская ООШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева) и МБУ ДО "ЦДОД" Гусь-Хрустального района (22%) были подключены к АИС «Платформа сайтов». В соответствии с письмом департамента образования Владимирской области от 27.04.2021 №10-02/102 «О подключении АИС «Платформа сайтов» и в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области», утвержденного Губернатором Владимирской области от 14.12.2018 г. пп.1.1.2. п.3 «Задачи и результаты регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области» в III и IV квартале 2021 году 22 школы и 18 ДОУ были подключены к АИС «Платформа сайтов» за счет средств государственной программы Владимирской области «Информационное общество».

В 2021-2022 учебном году все 46 образовательных учреждений района (100%) имеют информационную открытость своих официальных сайтов в сети Интернет.

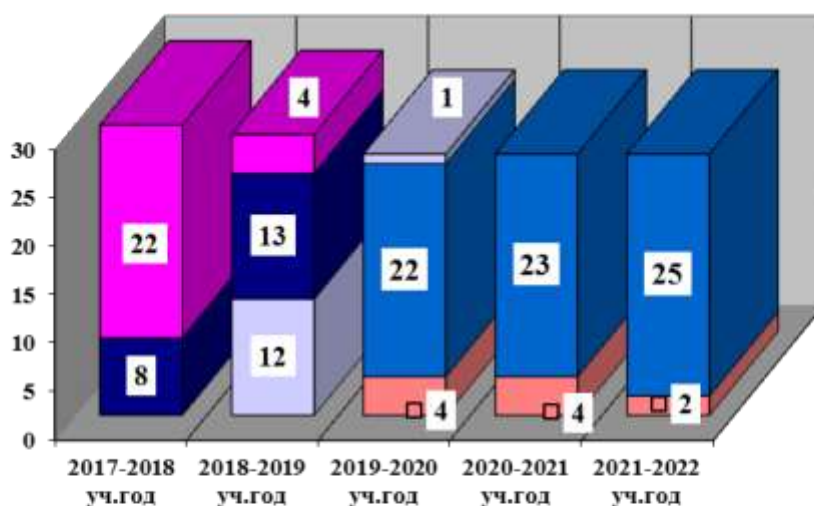
Год обучения	Количество школ района подключенных к системе АИС «Платформа сайтов»	Количество детских садов района подключенных к системе АИС «Платформа сайтов»	Количество ЦДО района подключенных к системе АИС «Платформа сайтов»	ВСЕГО учреждений в районе
2019-2020	5	0	1	46
2020-2021	27	18	1	46
2021-2022	27	18	1	46

В рамках реализации Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и в соответствии с государственным контрактом от 26.06.2019 года №0173100007519000017_144316 все 27 ОО района (100%) имеют единую сеть передачи данных (далее ЕСПД).

В 2021-2022 учебном году 100% образовательных организациях района обеспечены доступом к сети Интернет, со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек для ОО, расположенных в городах, и 50 Мб/сек – для ОО, расположенных в сельской местности.

Учебный	Подключение со скоростью	Подключение со скоростью	Подключение со скоростью	Подключение со скоростью	Подключение со скоростью
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

год	100Мб/сек	от 50 до 99 Мб/сек	от 20 до 49 Мб/сек	от 10 до 19 Мб/сек	от 1 до 9 Мб/сек
2017-2018	0	0	0	8	22
2018-2019	0	0	12	13	4
2019-2020	4	22	1	0	0
2020-2021	4	23	0	0	0
2021-2022	2	25			



Образовательные учреждения Гусь-Хрустального района в 2021-2022 учебном году продолжили работу с информационным порталом Владимирской области. Функционал информационного портала системы образования Владимирской области обеспечивает учет контингента обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с федеральными требованиями, а также реализацию требований федерального законодательства по обеспечению предоставления услуг в сфере образования в электронном виде.

В отчетный период с использованием регионального портала системы образования Владимирской области и единого портала государственных услуг была обеспечена доступность оказания услуг в сфере образования в электронном виде по зачислению в детские сады и школы, по ведению электронных дневников и журналов, по предоставлению информации о результатах ЕГЭ и др.

Модуль «Электронный детский сад» позволяет вести реестры групп, сотрудников и воспитанников, формировать очередность в ДОО, комплектовать группы, обеспечивает автоматизированную выгрузку отчетной информации на муниципальный, региональный и федеральный уровни, а также информации о ДОО в открытую часть информационного портала. С помощью данного модуля родители могут подать заявку на устройство в детский сад в электронном виде как на региональном портале, так и на ЕПГУ. Система электронной очереди позволяет родителям не только оформить заявление в электронной форме, но и отслеживать пере-

движение своего ребенка в очереди, а также обеспечивает при необходимости перевод в другую образовательную организацию другого муниципального образования. Система успешно функционирует во всех ДОО Гусь-Хрустального района.

Модуль «Электронная школа» обеспечивает ученикам и родителям доступ к электронному дневнику и расписанию уроков, к результатам тестов и экзаменов, информации о родительских собраниях и других школьных мероприятиях. Модуль обеспечивает формирование портфолио обучающегося и педагога, ведение электронного классного журнала и поурочного планирования, формирование реестров классов, сотрудников и учеников, создание базы ЕГЭ и ГИА и др. Модуль позволяет вести контроль качества предоставления образования для детей и обеспечивает открытость информации для родителей. Все школы района успешно справляются с работой.

Модуль «Электронное дополнительное образование» позволяет автоматизировать ключевые процессы взаимодействия между всеми участниками сферы дополнительного образования: осуществлять и контролировать выполнение всех этапов процедуры зачисления детей в учреждения дополнительного образования в электронном виде; контролировать посещаемость и успеваемость детей.

В целях соблюдения требований законодательства в сфере защиты информации в рамках государственной программы Владимирской области "Информационное общество" 46 рабочих мест администраторов АИС («Электронная школа», «Электронный детский сад») Гусь-Хрустального района подключены к защищенной сети системы образования Владимирской области и аттестованы: 27 ОО, 18 ДОУ и 1 ЦДО.

Продолжается внедрение в образовательный процесс электронной формы учебников. В соответствии с современными требованиями организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам. В настоящее время ОО района используют в образовательном процессе электронные учебники АИС «Региональная электронная библиотека». В 2021-2022 учебном году 100% ОО (27), использовали данный ресурс в работе.

Также с конца 2021 года была внедрена в работу образовательных организаций района платформа верифицированного образовательного контента «Цифровой образовательный контент» (далее – ЦОК, <https://educont.ru/>). Данная платформа предоставляет онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

На конец 2021-2022 учебного года 139 педагогических работников (33%) зарегистрировались в данной системе, и начали использовать образовательные платформы. **В настоящий момент ЦОК предоставляет возможность использования 14 платформ:** 1С:Урок; ГлобалЛаб; ИИТ. Интеллектуальная школа; Медиа-тека Просвещения; МЭО; Новая Школа; Новый Диск; Облако знаний; Фоксфорд; ЯКласс; IBLS; iSmart.org; Native Class; UCHi.RU. Самой используемой платформой в нашем районе являются UCHi.RU.

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводи-

лась систематическая работа повышения квалификации педагогов Гусь-Хрустального района в сфере ИКТ-технологий:

- во исполнение пункта 63 распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 «122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» и пункта 6, 7 и 9 приказа России от 22.03.2022 «226 «О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборота информационной продукции, на 2022-2027 годы» - **31 педагог** прошли программу повышения квалификации по теме **«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»;**

- в рамках курса от Яндекс Учебника – **10 педагогов** прошли курс повышения квалификации для учителей информатики по теме **«Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с обновленными ФГОС ООО на примере Яндекс Учебника»;**

- в рамках повышения цифровой грамотности работников сферы образования **11 педагогов** прошли курс повышения квалификации **«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»**, в количестве 72 часов;

- в рамках курсов повышения квалификации на базе ВИРО:

- 65 человек прошли курсы для администраторов АИС «Электронная школа»;
- 3 человека прошли курсы для администраторов АИС «Электронный детский сад»;
- 8 человек прошли курсы «Организация учета питания в общеобразовательных организациях в региональной системе АИС «Питание»;
- 3 человека прошли курсы «Цифровая компетентность современного учителя»;
- 2 человека прошли курсы «Основы работы педагога в региональной системе СЭДО»

В течение учебного года проводились мероприятия для учащихся и педагогов в сфере информатизации. Так, с сентября 2021 г. по май 2022 г. в школах района, как и по всей России, с 1 по 11 классы прошел цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования «Урок цифры», в них приняли участие следующее количество человек от района:

Наименование Урока цифры	Период проведения Урока	Количество участни- ков
Искусственный интеллект в образовании	С 27 сентября по 17 октября 2021 г.	1217
Разработка игр	С 22 ноября по 12 декабря 2021 года	1010
Исследование кибератак	С 17 января по 06 февраля 2022	714
Цифровое искусство: музыка и IT	С 14 февраля по 13 марта 2022 года	738
Квантовый мир: как устроен квантовый	С 10 марта по 10 апреля 2022 года	753

мир		
Быстрая разработка	С 11 апреля по 30 апреля 2022 года	773

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 27.07.2006 №512-р ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 «149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и с целью привлечения внимания к проблемам безопасности в сети Интернет управлением образования администрации Гусь-Хрустального района был проведен Месячник для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по информационной безопасности в общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района» в соответствии с приказом от 01.04.2022 №190-р.

Данный Месячник проведен с 01.04.2022 по 30.04.2022 года и в рамках данного мероприятия были даны следующие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций района:

- принять меры по ограничению доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- организовать проведение разъяснительной работы среди родительской общественности об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет»;
- провести работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций района по обучению основам информационной безопасности, парольной политике и работе в автоматизированных информационных системах Владимирской области;
- провести работу по приостановлению обновления иностранного программного обеспечения и программно-аппаратных средств, а также исключить их автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет».
- разместить информацию о проведении Мероприятия по информационной безопасности в общеобразовательной организации района в разделе «Новости» или «Информационная безопасность» в сети Интернет;

В целях обеспечения безопасности цифровой образовательной среды в образовательных организациях, по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимым с целями и задачами образовательного процесса и во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» во всех общеобразовательных организациях района (27 ОО) обеспечена централизованная контент-фильтрацию трафика на федеральном уровне. Заключены договоры на предоставление услуг доступа к сети Интернет с провайдером ПАО «Ростелеком», который осуществляет гарантированный неограниченный широкополосный круглосуточный доступ к ресурсам сети Интернет через централизованную систему контент-фильтрации интернет-трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования.

На всех сайтах ОО в разделе «Информационная безопасность» размещены сведения о лучших ресурсах для детей и родителей, информация для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети Интер-

нет. На сайте управления образования) размещена информация о многоканальной горячей телефонной линии для приема сообщений о распространении материалов о преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи в учреждениях системы образования, а также размещена ссылка на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте.

В школах района постоянно используются в работе памятки и буклеты для обучающихся и родителей о безопасности детей в Интернете.

Управлением образования и ОО проводится системная работа по созданию условий для безопасной и позитивной информационной среды системы образования, по формированию у участников образовательного процесса навыков безопасного поведения в информационной среде.

Так в соответствии с письмом департамента образования Владимирской области от 14.05.2021 года №ДРП-1050-01-10 «О выполнении поручения Губернатора Владимирской области» управление образования района направило во все школы пакет информационно-рекламных материалов для использования в работе по обеспечению информационной безопасности детей (баннеры, буклеты, памятки) - <https://disk.yandex.ru/d/gvFVjEW554u6PA>. Данные материалы используются специалистами школ в работе.

Цифровые компетенции сегодня не ограничиваются умением использовать цифровые гаджеты и работой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это набор знаний и навыков, которые позволят ребенку впоследствии быть конкурентоспособным в условиях функционирования цифровой экономики в Российской Федерации. Поэтому информатизация (цифровизация) становится важным показателем конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

На основании вышеизложенного, в соответствии с задачами, определенными на федеральном уровне, определены следующие основные цели и задачи информатизации системы образования Гусь-Хрустального района:

- развитие муниципальной информационно - телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечение соответствия локального решения цифровой инфраструктуры каждой ОО района в части функциональных характеристик требованиям новых ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;
- обеспечение доступности и качества каналов связи, обеспечивающих применение новых цифровых технологий, обновление содержания и методов обучения и воспитания;
- повышение квалификации педагогических кадров, развитие цифровых компетенций педагогов и руководителей школ, распространение опыта ОО и педагогов на районном уровне;
- повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг с помощью информационных технологий;
- повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования;
- внедрение современных технологий, ориентированных на овладение обучающимися современными стратегиями усвоения учебного материала с ис-

пользованием методов информационных технологий и цифровых ресурсов, инструментов и сервисов.

РАБОТА ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

1. Задачи отдела опеки и попечительства муниципального образования Гусь-Хрустальный район, поставленные на 2022 год. Анализ выполнения.

На 2022 год отделу опеки и попечительства управления образования Гусь-Хрустальный район были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по профилактике вторичного сиротства.

Все семьи, состоящие на учете в отделе опеки и попечительства находятся на сопровождении, проводятся регулярные обследования условий жизни несовершеннолетних, семьям оказывается консультативная помощь. На всех детей школьного возраста разработаны индивидуальные планы работы, подход к работе с каждой семьей индивидуальный, в зависимости от возраста ребенка, возраста приемного родителя, социального статуса семьи.

Ежеквартально в клубе замещающих родителей проводятся встречи с родителями. В 2022 году заседание клуба проводилось ежеквартально на базе Гусь-Хрустального филиала Центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства.

13.03.2014 утвержден Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории МО Гусь-Хрустальный район.

3. Снижение количества детей-сирот, находящихся в РБД.

На 01.01.2022 в РБД состояло 22 ребенка, на 01.01.2023 – 21 ребенок, снижение на 0,4%

2. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми

2.1. Основные технологии, методы работы в сфере профилактики социального сиротства.

Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется по результатам обследования условий жизни детей и их семей, которое проводится специалистами отдела опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей с целью установления факта наличия (отсутствия) родительского попечения над ребенком (детьми), либо установление факта, когда родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, составляется акт обследования, в котором оценивается:

1. жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус);

2. организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье);

3. физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).

4. духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие);

5. воспитание детей (стиль воспитания в семье, психологическая, психотерапевтическая, педагогическая, юридическая помощь);

6. внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

В случае выявления фактов, угрожающих жизни и здоровью ребенка, принимается решение об отобрании ребенка по ст. 77 СК РФ.

В случае нахождения семьи в трудной жизненной ситуации предлагается родителям добровольно поместить ребенка в учреждение здравоохранения или социального обслуживания населения, временно на период до 6 месяцев, родителей консультируем по вопросу трудоустройства, оформления пособий, постановки на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении, выдаем направление к наркологу, в центр психолого-педагогической и социальной поддержки.

Семья ставится на учет в отдел опеки, в случае, если работа с семьей не дает положительных результатов, ходатайствуем о постановки семьи в ДЕСОП.

Причины социального сиротства

	2021	2022
Всего выявлено, из них	23	22
- смерть	7 (30,4%)	2 (9,09%)
-лишение (ограничение) родительских прав	12 (52,17%)	14 (63,63%)
- согласие на опеку	0	0
- розыск родителей	0	0
- заключение родителей	2 (8,69%)	2 (9,09%)
- болезнь родителей	0	0
-подкидывание	0	0
-оставление в леч.учреждении	0	0
	1 (4,34%)	0
- отобрание	0	3 (13,63%)
-отказ от воспитания	1 (4,34%)	0

Лишение и ограничение родителей в родительских правах: в 2020 – 10 (38%), в 2021 – 12 (52,17%), в 2022 – 14 (63,63%) .

Отобраны из семьи в связи с угрозой жизни и здоровья: в 2020 – 0, в 2021 – 0, в 2022 – 3.

Заключение родителей под стражу: в 2020 – 1 (3,8 %), в 2021 – 1 (4,34%), в 2022 – 2 (9,09%).

2.2. Анализ случаев жестокого обращения с детьми (таблица)

	Количество случаев жестокого обращения	Из них:				Каналы выявления					Принятые меры			Факт не подтвердился/отказано в возбуждении угол. дела
		Преждежде-ние нуждами ребенка	Физическое насилие, побои и др.	Насилие секс. характера	Угроза жизни (ст.77 СК РФ)	ОМВД	КДН и ЗП	Образования-торгции	граждане	Др.	План работы с семьей ООП	Постановка в ЕБД ДЕС ОП	Приговор суда	
2020	2	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0

2.3. Организация профилактической работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот (Постановление Правительства РФ №481). Количество детей, временно направленных в организации, формы и методы работы с родителями (анализ случаев продления сроков пребывания в организации, принятия мер по ограничению/лишению родителей).

Родители, поместившие временно детей в организации для детей-сирот ставятся на учет в отдел опеки и попечительства, ежеквартально проводится обследование семьи, а также профилактические беседы по вопросу надлежащего выполнения ими родительских обязанностей, даются рекомендации встать на учет в центр занятости населения, пройти лечение против алкогольной зависимости, встать на учет нуждающихся в жилом помещении. Если за период пребывания детей в учреждении родители не изменили своего образа жизни отдел опеки и попечительства выходит в суд с иском об ограничении в родительских правах.

	Количество н/л, временно направленных в организации	Из них: в дома ребенка	Детские дома	Организация работы с родителями				
				Ограничены родит.прав	Лишены родит.прав	Продлен срок пребывания	Кол-во н/л, возвращенных родителям	Срок пребывания не истек
2020	7	7	0	0	1	1	7	6
2021	13	13	0	0	0	1	9	4
2022	6	6	0	0	0	2	3	0

2.4. Информация о количестве несовершеннолетних:

Динамика за 2021-2022 годы числа детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, числа суицидов детей из замещающих семей, числа несовершеннолетних матерей

число детей из замещающих семей, состоящих на учете в КДН и ЗП:

- 2020 год – 63 человека, детей из замещающих семей – 0 чел.
- 2021 год – 25, детей из замещающих семей – 0.
- 2022 год – 78, детей из замещающих семей - 2

совершивших преступления:

- 2021 год – 6, из них из замещающих семей – 0.
- 2022 год – 5, их них из замещающих семей – 0.

совершивших суициды (попытки)

- 2021 год – 2 человека, из них из замещающих семей – 1.
- 2022 год – 0 человек, из них из замещающих семей – 0 .

2.5. Количество несовершеннолетних матерей (из них из замещающих семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них число отказников от рожденных детей.

- в 2021 году 4 случая рождения детей у несовершеннолетних матерей (из замещающих семей – 0).

- в 2022 году 2 случая рождения детей у несовершеннолетних матерей (из замещающих семей – 0), отказов не было.

2.6. Организация работы по профилактике отказов от новорожденных.

Информация о постановке на учет по беременности и родам женщины, находящейся в трудной жизненной ситуации поступает в отдел опеки из учреждений здравоохранения, или из администрации сельского поселения о факте нахождения женщины в состоянии беременности, находящейся в трудной жизненной ситуации или проживающей в неблагополучной семье. Специалист отдела опеки выезжает в семью, консультирует женщину о положенных пособиях на ребенка, разъясняет возможность помещения новорожденного в дом ребенка специализированный, временно.

2.7 Анализ обращений несовершеннолетних в органы опеки

Орган опеки и попечительства	обращение, в том числе:				классификация обращений по сути				
	письменное	устное	по телефону	через интернет					
2021	1	0	0	0	О помещении в приют				
2022	0	0	0	0					

3. Совершенствование работы с замещающей семьей.

3.1. Организация подготовки граждан, изъявивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью. Механизм контроля со стороны органа опеки и попечительства за переданными полномочиями.

3.1.1. Учет Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан.

	Выдано заключений о возможности граждан быть опекуном	Выдано заключений о невозможности гражданина, быть опекуном									Граждане, имеющие заключение о возможности быть опекуном	Граждане, имеющие заключение о возможности быть опекуном	Пожелания граждан, имеющие заключение о возможности быть опекуном				
		основные причины принятия решения											от 0 до 3 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет		
		Всего	Неподобающее поведение	Несоответствие жилищно-коммунальных помещений санитарно-техническим нормам	Отсутствие доходов	Состояние здоровья	Отсутствие писем	Отсутствие согласия ребенка (до 10 лет)	Наличие судимости	иное						Кол-во	Из них, по ставленным на учет в 2022
2020	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	7	0	2	5
2021	14	2	0	1						1	14	14	14	14	1		13
2022	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	10	10	10	1	2	7

Подбор, учет и подготовка граждан, желающих стать опекунами, ведется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и нормативными правовыми актами, принятыми в Гусь-Хрустальном районе:

- постановлением администрации района от 15.05.2018 №562 «Об утверждении Административного регламента оказания государственной услуги "Предоставление информации, прием документов органами опеки и попечительства от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними гражданами»,

- постановлением администрации района от 28.12.2012 №2006 «О передаче государственному бюджетному учреждению Владимирской области «Центр усыновления и опеки» отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями) ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями) ребенка, оставшегося без попечения родителей, передана государственному бюджетному учреждению Владимирской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи». Так же с Центром заключен договор от 20.05.2013 о подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями.

Информация о гражданах, получивших положительное заключение о возможности быть опекуном или попечителем, заносится в журнал учета кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, граждан Российской Федерации.

3.1.2. Формы контроля со стороны органа опеки и попечительства за переданным полномочием.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район от 01.10.2019 №1104 утвержден Порядок контроля за деятельностью организаций по осуществлению переданного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Ежеквартально ШПР информирует ООП:

- о формах проведения подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями, несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- о лицах, прошедших подготовку и получивших свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации;

- о количестве выданных отчетов о социально-психологическом обследовании граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями), опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- о посещаемости занятий лицами, проходящими подготовку.

Критериями оценки деятельности ШПР являются:

- объем и качество выполнения организацией переданного полномочия;
- отсутствие жалоб со стороны лиц, проходящих подготовку в организации;
- соблюдение сроков и порядка исполнения переданного полномочия;
- соблюдение организацией условий договора о передаче полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

3.2. Организация сопровождения замещающих семей.

Порядок сопровождения замещающих семей в Гусь-Хрустальном районе утвержден:

- приказом управления образования от 05.03.2015 № 115-р «Об организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в Гусь-Хрустальном районе».

	Заявление родителя	Инициатива ООП	ненадлежащее исполнение опекуном обязанностей	Заявление родителя	Инициатива ООП	ненадлежащее исполнение обязанностей	Заявление родителя	Инициатива ООП	внужеством	гую замещающую семью	ский дом	вуз	
2020	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	Отсутствие взаимопонимания, поведение ребенка, Изменение семейного положение опекуна, переезд в другой субъект РФ
2021	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	Отсутствие взаимопонимания, поведение ребенка, Изменение семейного положение опекуна, переезд в другой субъект РФ
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.5.1. Количество отмененных решений, всего - 0

4. Контроль воспитания, содержания, охраны прав детей-сирот

4.1. Медицина

	Количество детей, прошедших диспансеризацию	Количество детей, нуждающихся в оказании специализированной мед. помощи		Количество детей, которым оказана специализированная мед. помощь		Количество детей, нуждающихся в оказании высокотехнологической мед. помощи		Количество детей, которым оказана высокотехнологическая мед. помощь	
		всего	в т.ч. детям-инвалидам	всего	в т.ч. детям-инвалидам	всего	в т.ч. детей-инвалидов	всего	в т.ч. детям-инвалидам
Гусь-Хрустальный район	74	4	1	4	1	0	0	0	0

Численность детей-сирот, подлежащих диспансеризации (за исключением усыновленных)	из них, находятся		Количество детей-сирот, прошедших диспансеризацию (за исключением усыновленных)	из них, находятся		Количество детей-сирот, направленных в оздоровительные лагеря, санаторно-курортные организации
	на семейных формах устройства	в учреждениях для детей-сирот		на семейных формах устройства	в учреждениях для детей-сирот	
78	78	0	74	74	0	0
Результаты диспансеризации (распределены по группам здоровья)						
имели 1 группу	11		имеют 1 группу	17		0
имели 2 группу	46		имеют 2 группу	38		0
имели 3 группу	17		имеют 3 группу	15		0
имели 4 группу	0		имеют 4 группу	0		0
имели 5 группу	4		имеют 5 группу	4		0

4.2. Образование

	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях опекунов, приемных семьях	всего обучающихся в учреждениях доп. образования	из них обучающихся в учреждениях доп. образования (ст.7 Закона № 226-ОЗ)	обучающихся на курсах по подготовке к поступлению в СПО и вузы
2020	89	0	0	0
2021	79	8	0	0
2022	78	9	2	0

	Дошкольное образование	Основное общее	Среднее общее	среднее профессионального образования		высшее профессионального образования		второе профессиональное образование	
				дети	лица	дети	лица	дети	лица
2020	10	45	4	11	0	0	0	0	0
2021	9	55	1	12	0	0	0	0	0
2022	10	43	1	13	0	0	0	0	0

4.3. Обеспечение жилыми помещениями.

В муниципальном списке детей-сирот на 01.01.2022 года состояло 63 человека. В 2022 году обеспечено жильем 10 человек (15,8%), приобретено 13 квартир, на 01.01.2023 в списке 69 человек.

13 квартир специализированного жилого фонда переведены в муниципальный жилищный фонд и заключены договоры социального найма.

4.4. Сведения о трудоустройстве

В 2022 году в Центр занятости населения обратилось 3 человека – дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей, и 2 человека - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые были признаны безработными.

Трудоустроен 1 человек - лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5. Сведения об организации проверок условий жизни подопечных и исполнения опекунами своих обязанностей.

В 2022 году проверки условий жизни подопечных проводились своевременно и в полном объеме в соответствии с графиком проведения плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, утвержденным приказом управления образования 12.01.2022 года.

5. Количество проверок органа опеки и попечительства (прокуратура, Счетная палата и др.), результаты проверок, основные нарушения, выявленные в ходе проверок

В 2022 году Гусь-Хрустальной межрайонной прокуратурой было проведено 7 проверок, нарушений не выявлено.

6. Ведение учета опекунов, попечителей в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).

6.1. Количество принятых актов о назначении опекунов, попечителей за 2022 – 15.

6.2. Количество внесенных данных в Реестр законных представителей в 2022 – 15.

6.3. Количество решений судов, вступивших в законную силу в отношении лиц, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах, восстановленных в родительских правах и поступивших в ООП в 2022 – 13.

6.4. Количество внесенных данных в Реестр лиц лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах в 2022 – 33.

7. Повышение квалификации сотрудников отдела опеки и попечительства.

В 2022 году главный специалист отдела опеки и попечительства Шуршилина Л.С. прошла курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в объеме 72 ч. по программе «Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: соответствие профессиональному стандарту»

Зав. отделом опеки и попечительства Романова Е.В. приняла участие в семинаре-совещании по совершенствованию взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие в Слете приемных семей (*сколько специалистов приняло участие*) 2
Романова Е.В., Цветкова О.В.

8. Проблемные вопросы в сфере защиты прав и свобод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемным остается вопрос сопровождения семей, поскольку семьям нужна адресная помощь, с выездом на дом, в территорию.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 26 общеобразовательных организациях и 18 дошкольных учреждениях питание детей организовано в соответствии с действующими законодательными актами и требованиями. Горячим питанием охвачено 3178 обучающихся (86,7%), в том числе:

- 1-4 классы 1481 учащихся (99,8%), 3 учащихся (0,2%), находящихся на индивидуальном обучении, горячее питание в общеобразовательных организациях не получают (получают компенсацию в размере 100% от стоимости питания за учебные дни)

- 5-9 классы – 1560 обучающихся (79,5%);

- 10-11 классы – 138 обучающихся (62,4%);

34 учащихся (45,3%) МБОУ «Вашутинская ООШ» получают горячее питание на базе МБОУ «Анопинская СОШ» (организован подвоз детей), т.к. пищеблок в МБОУ «Вашутинская ООШ» отсутствует.

Стоимость школьных рационов составляет:

1-4 классы- 72 руб. (завтрак)

5-11 классы – 50,00 руб. (завтрак)

1-11 классы обед – 60,00 руб.

Группы продленного дня открыты на базе МБОУ Курловская СОШ, МБОУ Курловская ООШ, МБОУ Уршельская СОШ, МБОУ Купреевская СОШ, МБОУ Красноэховская СОШ, Золотковская СОШ, Анопинская СОШ. Стоимость питания в ГПД составляет 92 рубля в день на одного воспитанника, а именно:

завтрак – бесплатно для категории учащихся 1-4 классов

обед - 60 рублей,

полдник -32 рублей.

Льготным питанием охвачено 1594 обучающихся, а именно:

- учащиеся 1-4 классов, в количестве 1481 человек, получающие горячие завтраки из средств областного бюджета и местного бюджета.
- из многодетных, малообеспеченных семей, имеющих 10 и более детей- 5 человек.
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека
- дети-инвалиды – 51 человек.
- дети из семей мобилизованных – 52 человека.
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев с территории Украины – 2 человека.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование - важная часть системы образования. Организация дополнительного образования детей на территории Гусь-Хрустального муниципального района осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Основными принципами являются свобода выбора образовательной программы, места ее освоения, возможности построения индивидуальных образовательных траектории.

Дополнительное образование в современном мире способствует улучшению качества образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Большая часть дополнительных образовательных программ становится прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС, роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Система деятельности Управления образования администрации Гусь-Хрустального муниципального района по организации работы с одаренными и талантливыми детьми осуществляется во взаимодействии с учреждением МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района, МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Курлово Гусь-Хрустального района, МБУ «Спортивная школа «Мещера».

Результатом целенаправленной и последовательной деятельности учителей образовательных организаций и педагогов дополнительного образования являются высокие показатели учащихся воспитанников во всероссийских, региональных, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 21 образовательном учреждении созданы школьные спортивные клубы, 19 из них внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Доля детей посещающие школьные спортивные клубы составляет 28% от контингента учащихся общеобразовательных учреждений района.

Развитие школьного спорта является одной из актуальных задач образования, в этих целях в каждой школе была создана спортивная секция. Это дает положительный результат.

В результате нашей совместной работы с педагогами в течение учебного года мы имеем следующие результаты учащихся:

Учащийся МБОУ «Иванищевская СОШ» занял 2 место в области и в сентябре, в составе команды Владимирской области защищал честь нашей области на Всероссийском фестивале ВФСК «ГТО».

Команда МБОУ «Уршельская СОШ» стали победителями муниципального этапа «Президентские состязания» и участвовали в финале регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязаний».

В 2021 -2022 учебном году было организовано и проведено более 15 спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За текущий период прошли тестирование 1812 учеников всех общеобразовательных организаций. Сдали нормативы на значки ГТО 847 обучающихся: на золотой значок – 169 человек, на серебряный значок – 323 человека, на бронзовый – 355 человек.

Активно велась работа по вовлечению детей в кружки и секции. Информация с указанием расписания программ дополнительного образования, реализуемых образовательными учреждениями размещена на официальных сайтах образовательных учреждений. С мая по август 2021 года, классными руководителями была проведена работа по регистрации обучающихся в системе АИС «Навигатор», каждый родитель и обучающийся старше 14 лет через свой личный кабинет имеет возможность ознакомиться со всеми направлениями, по которым реализуются программы дополнительного образования, выбрать организацию, реализующую программы по данному направлению изучить образовательную программу, материально-техническую базу, расписание, задать интересующие вопросы и подать заявку на обучение.

Для обеспечения внедрения была проведена огромная работа по разработке соответствующей нормативно-правовой базы: Положение о персонифицированном финансировании дополнительного образования, о создании центра дополнительного образования детей, о создании комиссии по реестрам муниципальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о назначении муниципальных экспертов для проведения экспертиз дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и др.

Все организации Гусь-Хрустального района подхватили эстафету по внедрению ПФДО.

Начиная с августа 2021 года был организован прием заявлений от населения на активацию и выдачу сертификатов для детей от 5 до 18 лет. Благодаря слаженной работе всех учреждений за первый год работы было около 70 % детей от 5 до 18 лет, посещающих школы и сады .

В дальнейшем была организована работа по проведению экспертиз дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На территории муниципального образования Гусь-Хрустальный район на конец июня 2022 года, зарегистрированы и обучаются по различным программам 3939 детей в возрасте от 5 до 18 лет (из них 193 ребенка, обучающихся в МБУ «Детская школа искусств» г.

Курлово Гусь-Хрустального района. В образовательных учреждениях была организована работа 367 кружков, по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое (103 программы);
- Естественно-научное (47 программ);
- Физкультурно-спортивное (79 программ);
- Туристско-краеведческое (24 программы);
- Социально-гуманитарное (67 программ);
- Техническое (47 программ).

Таким образом, можно отметить, что на территории Гусь-Хрустального района наиболее востребованы художественное и физкультурно-спортивные направления.

На начало 2021-2022 учебного года в Гусь-Хрустальном районе функционировало 27 общеобразовательных организаций, 18 дошкольных образовательные организации и 1 Центр дополнительного образования детей, реализующих дополнительное образование, имеющих действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, включенных в систему ПФДО.

В течение учебного года были получены лицензии еще 3 образовательными организациями (МБОУ «Купреевская СОШ», МБДОУ « Детский сад №42» пос. Анопино, МБДОУ «Детский сад №8» пос. Золотково, планирует реализацию дополнительного образования с начала 2022-2023 учебного года).

В 2021-2022 учебном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального реализовал 124 образовательные программы по 5 направлениям, что предоставляет широкие возможности выбора для подрастающего поколения:

Техническая– 7 объединений (88 чел)

Естественнонаучная- 5 объединений (83 чел;

социально-гуманитарная – 20 объединений (304 чел);

художественная- 55 объединений (738 чел);

спортивная – 28 объединений (362 чел).

Охват детей дополнительным образованием на бюджетной основе (по муниципальному заданию) - 1407 обучающегося.

Численность обучающихся, зачисленных на основе сертификатов ПФДО – 248.

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДО детей» проводится системно и целенаправленно, в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями.

Цель воспитательной деятельности– создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей, активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании.

Итоги работы МБУ ДО «ЦДО детей» за 2021-2022 учебный год

Всероссийский уровень учащиеся

Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России» - **Диплом 1 степени** – Клуб современного танца (педагог Никонова И.А.)

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - **1 место** Шестаков Юрий, Колышев Виктор (педагог Колышева М.В.)

Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка» - **2 место**

Ермохин Иван (педагог Колышева М.В.)

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» - **1 место** Елисеев Иван, Бойкова Анастасия (педагог Колышева М.В.)

Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» - **1 место** Маткина Милана, Митрофанов Иван (педагог Колышева М.В.)

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы» - **1 место** Чернявский Василий, Мелькина Ульяна (педагог Колышева М.В.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» - **1 место** Иванова Ксения, Назаров Никита

Всероссийский творческий конкурс рисунков «23 февраля» - **1 место** Кушнир Дмитрий, Бронова Дарья

Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль «За мирное небо» - **дипломы 2 и 3 степени** вокальная студия «Ассорти» (педагог Сусленкова С.В.)

Всероссийский творческий конкурс рисунков «День Земли» - **1 место** Кирсанова Тамара

Региональный уровень

Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» - **призер** Королева Софья (педагоги Шурыгина Т.В., Русаков К.Д., Симачков С.Н.)

Грамота за активное участие в деятельности регионального отделения РДШ – Чернышова Ксения, Павлова Вероника, Христофорова Анастасия, Русаков Арсений (педагог Русаков К.Д.)

Калагина Анна – победитель (диплом 1 степени)

Малашкина Диана – призер (диплом 3 степени) областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»

Региональный творческий фестиваль «Краски детства» - грамоты за участие Русаков Арсений, Павлова Вероника, Барышева Софья, Конопаткина Дарья, Шестакова Александра.

Малашкина Диана – призер (диплом 2 степени) регионального этапа экологического форума «Зеленая планета-2022»

Районный уровень:

Шестакова Александра – **победитель** выставки «Зеркало природы» (педагог Кольшева М.В.)

Малашкина Диана – **призер** выставки «Зеркало природы» (педагог Кольшева М.В.)

Шестаков Юрий – **призер** выставки «Зеркало природы» (педагог Кольшева М.В.)

Никонов Александр – **призер** выставки «Зеркало природы» (педагог Никонова И.А.)

Калагина Анна – **победитель** «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»

Малашкина Диана – **победитель** «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»

Смотр-конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике – **призеры** Назаров Никита, Смирнова Диана

Объединение «Юные фантазеры» (педагог Кузянова О.Н.) – **призер** детского форума «Зеленая планета-2022»

Пучкова Ксения (педагог Сусленкова С.В.) - **призер** детского форума «Зеленая планета-2022»

Малашкина Диана (педагог Кольшева М.В.) – **победитель** детского форума «Зеленая планета-2022»

Результаты педагогов и коллективов:

МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района – 2 место в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам 2021-2022 учебного года.

РДОО «Импульс» - победитель регионального этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2022»

Проект РДОО «Импульс» - «Цвета Победы» - лауреат областного конкурса социальных инициатив на селе «Милый сердцу уголок»

Русаков К.Д. и Кармышев И.А. – призеры (3 место) регионального конкурса

авторских программ и социальных проектов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Русаков К.Д. – грамота за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»

1 место в конкурсе «Туристический завтрак» областного туристического слета «Турслет поколений»

3 место в конкурсе «Организация туристического быта» областного туристического слета «Турслет поколений»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система — это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности.

Воспитательная система развивается успешно, если она целесообразна и современна, находится в центре внимания всего педагогического коллектива и постоянно совершенствуется на основе принципов демократизации и гуманизма, творчества и инновационных подходов к организации деятельности.

На современном этапе развития все структурные элементы воспитательной системы в муниципалитете работают на решение основных проблем воспитания, обозначенных современным обществом, и создают условия для достижения целей и задач основополагающих законодательных актов Российской Федерации и Владимирской области.

Стратегическая цель воспитания определена Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». На сегодня воспитание - это формирование гармоничной развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

В системе воспитания на территории Гусь-Хрустального района также происходят изменения, в основе которых лежат приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям; поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение ответственности воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей);

- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

- воспитание языковой культуры детей;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

В Гусь-Хрустальный район как муниципальный район входят 14 муниципальных образований, в том числе 1 городское и 13 сельских поселений, в районе 184 населённых пункта.

Образовательная сеть МО Гусь-Хрустальный район состоит из 48 образовательных учреждений:

- 18 дошкольных учреждений,

- 27 общеобразовательных учреждений,

- 1 центр дополнительного образования детей района, расположенный на территории г. Курлово, и реализующий программы дополнительного образования по договорам сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях района.

На территории района большое количество небольших населенных пунктов, в которых проживают по 2-7 ребенка в возрасте от 3 до 18 лет. В целях создания условия равных возможностей для получения образования на территории МО Гусь-Хрустальный район организован подвоз детей к образовательным учреждениям (школам и детским садам).

Основной целью в воспитательной работе образовательных организаций Гусь-Хрустального района является реализация основных направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия воспитания), которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Обоснованием необходимости постановки указанной цели является высокая социальная значимость и необходимость совершенствования системы воспитания. Прежде всего, это связано с поиском путей возрождения в российском обществе чувства истинного патриотизма как духовно- нравственной и социальной ценности. Для решения этой проблемы в Гусь-Хрустальном районе реализуются проекты патриотической и духовно-нравственной направленности.

Основная цель системы воспитания Гусь-Хрустального района определена как:

развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Гусь-Хрустальном районе на основе социального партнерства с семьей и взаимодействия образовательных организаций с социальными институтами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства региона и муниципалитета.

Задачи, которые система воспитания в районе должна решить:

- формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, заключающейся в уважении к государственной власти, любви к Родине и стремлении к миру, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения;
- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России, Владимирской области и родного края;
- формирование духовно-нравственных ценностей детей на основе российских и местных традиционных ценностей;
- воспитание гармонично развитой, культурной и социальной ответственности личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Гусь-Хрустального района, исторических и национально - культурных традиций, культурного наследия Российской Федерации;
- формирование представления о науке, её структуре, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний среди детей;
- создание условий для гармоничного развития организма ребенка, все-стороннего совершенствования его физических способностей, укрепления и сохранения здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;
- организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на получение обучающимися необходимых знаний для правильного выбора профессии, осознания социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать и бережно относиться к результатам труда;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения;
- развитие добровольчества в различных сферах современного общества, привлечение детей и молодежи к проведению социально-значимых акций;
- повышение эффективности системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по правонарушениям несовершеннолетних;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, создание развивающей безопасной образовательной среды (физической, информационной, психологической безопасности);

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации подрастающего поколения, совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях района;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- создание условий для укрепления социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Система воспитания в районе складывается путем создания единого воспитательного пространства, выстраиваемого через тесное взаимодействие всех социально значимых институтов района в области образования, культуры, спорта и др.

Муниципальные программы, в рамках которых решаются поставленные цель и задачи воспитания на территории района:

«Развитие образования Гусь-Хрустального района».

«Сохранение и развитие культуры Гусь-Хрустального района на 2016-2023 годы».

«Развитие физической культуры и спорта на территории Гусь-Хрустального района на 2019-2023 годы».

«Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Гусь-Хрустальном районе на 2019-2022 годы».

«Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в Гусь-Хрустальном районе на 2021-2024 годы».

«Развитие потенциала молодежи Гусь-Хрустального района на 2016-2023 годы».

Муниципальные планы, в рамках которых решаются поставленные цель и задачи воспитания на территории района:

План по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 95-летию образования Гусь-Хрустального района на 2021 год.

План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Гусь-Хрустальном районе.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Комплексный план по реализации в Гусь-Хрустальном районе мероприятий по социально-экономическому и этнокультурному развитию цыган во Владимирской области на 2021-2025 годы.

Гусь-Хрустальный район - район, в котором живут разные народы, народности, этнические и религиозные группы. В силу этого особую актуальность приобретает проблема формирования культуры межнационального общения.

Тенденции общественного развития, характерные как для Гусь-Хрустального района, так и для Владимирской области, по-новому поставили проблему семейного воспитания. В районе реализуется программа развития партнерских отношений с семьей. Поиск путей повышения эффективности воспитания ставит решение данной проблемы в число первоочередных в педагогической теории и практике, от

успешного решения которой зависит судьба подрастающего поколения и нации в целом.

Стратегия воспитания включает два направления:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает решение задач, направленных на:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Основные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Важную роль в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют все образовательные организации, которые:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Управленческий цикл по данному направлению ориентирован на развитие системы воспитания обучающихся в Гусь-Хрустальном районе включает задачи:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- совершенствование гражданского воспитания;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся .

Организация воспитательной работы

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы. С 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях Гусь-Хрустального района внедрена рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа по патриотическому воспитанию на базе образовательных организаций Гусь – Хрустального района осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий районной муниципальной программы «Развитие образования Гусь – Хрустального муниципального района», утвержденной постановлением админи-

страции района и [планом мероприятий на 2021-2022 учебный год](http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/27/plan2021.pdf)

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания в общеобразовательных организациях «Гусь – Хрустального муниципального района», направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности одной из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. Обучающимся Гусь – Хрустального района прививаются базовые ценности на уроках и онлайн, усилен воспитательный компонент в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности. Федеральный проект направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширяет их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» ключевыми задачами являются:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях,
- увеличение численности детей и молодежи до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;
- развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

При организации и проведении мероприятий управление образования администрации района сотрудничает с [военным комиссариатом Владимирской области](#) и Гусь – Хрустального района, районным советом [ветеранов](#) войны, труда, Вооруженных Сил и [правоохранительных органов](#), другими общественными организациями. К освещению мероприятий патриотической направленности активно привлекаются [средства массовой информации](#): сайты администрации района, управления образования и образовательных учреждений района, печатный орган военно – патриотического общественного движения «Юнармия» МО Гусь –Хрустальный район «Вестник юнармейцев». <http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/tsentr-voenno-patrioticheskogo-vozpitaniya.php>

В течение 2021 – 2022 учебного года вышло 10 выпусков «Юнармейского вестника», в котором успешно были освещены мероприятия патриотической направленности.

- [№ 27 июнь 2022](#)
- [№ 26 май 2022](#)
- [№ 25 апрель 2022](#)
- [№ 24 март 2022](#)
- [№ 23 февраль 2022](#)
- [№ 22 январь 2022](#)
- [№ 21 декабрь 2021](#)
- [№ 20 ноябрь 2021](#)
- [№ 19 октябрь 2021](#)
- [№ 18 сентябрь 2021](#)

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью работы по формированию чувства патриотизма у молодежи и подростков, сознания активного гражданина, обладающего [политической культурой](#), критическим мышлением. Сегодня в школах сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся, молодежи. Значительное место отводится урокам мужества, встречам с [ветеранами](#) Великой Отечественной войны (детьми войны), участниками боевых действий на Северном Кавказе, республике Афганистан, митингам. Работа проводится комплексно, с учетом возрастных особенностей включающая в себя духовно-нравственное воспитание.

ВВПОД «Юнармия» на территории Гусь-Хрустального района образовано 9 декабря 2016 года на основании постановления Главы администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район №1092 от 01.12.2016 г. Начальником штаба является Харьков Александр Сергеевич — заместитель директора МБОУ «Анопинская СОШ», подполковник запаса. За период с 10 декабря по май 2022 года зарегистрировано во Всероссийском военно – патриотическом общественном движении «Юнармия» 2 новых отряда (учащиеся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и воспитанники ЦДОД Гусь – Хрустального района), на сегодняшний день функционируют в Гусь – Хрустальном районе 12 отрядов. Соответственно увеличилось количество участников юнармейского движения на 41 человек, всего детей в движении на конец учебного года 150 человек. Это ребята из МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Анопинская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», ЦДОД Гусь – Хрустального района.

В 2021 – 2022 учебном году юнармейские отряды приняли участия в совместных мероприятиях юнармейского движения с уже существующими военно-патриотическими объединениями: в мероприятиях по передаче Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка, в серии региональных интеллектуальных игр "Юнармия помнит", во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», посвященном поддержке Вооруженных сил России, участвующих в специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народной республик, во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Герои живут рядом», «Свеча памяти» и др. Участники юнармейских отрядов провели просветительскую работу по темам «Без срока давности», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Холокост», «День неизвестного солдата» для учащихся общеобразовательных организаций Гусь – Хрустального района. Во всех школах прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню солидарности в борьбе про-

тив терроризма, Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Всероссийский открытый онлайн-урок «Помнить – значит знать», тематические классные часы «Герои локальных войн», «Россия, устремленная в будущее», «Моя малая Родина», «Мой край родной - Гусь – Хрустальный район».

9 декабря 2021 года отделению «Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» муниципального образования Гусь-Хрустальный район исполнилось 5 лет. Этому событию был посвящен слет юнармейцев района и торжественное мероприятие «Мы будем верою и правдою служить России», в рамках которого прошла присяга в «Юнармию» 24 учащихся из МБОУ «Иванищевская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ» и МБОУ «Анопинская СОШ». На мероприятии были организованы выставочные площадки областного военкомата, областного поискового отряда из г. Радужный, исторического клуба «Гардарика» из г. Гусь – Хрустальный и подведен итог районного конкурса фотографий «Юнармия в кадре», посвященного юбилею юнармейского движения в Гусь – Хрустальном районе.

13 декабря 2021 года в поселке Великодворский состоялась церемония захоронения останков летчика Великой Отечественной войны, младшего сержанта — Петра Александровича Шмыгова. Юнармейцы МБОУ «Великодворская СОШ» приняли активное участие в данном мероприятии.

С 24 февраля 2022 года в нашей стране проходят акции и флешмобы в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины. С первых дней её символом стала буква Z, которой помечена российская военная техника. Теперь используют этот символ в качестве хештега в соцсетях. Юнармейцы Гусь – Хрустального района не могли оставаться в стороне и приняли решение провести акцию в поддержку решения президента РФ Владимира Владимировича Путина о проведении специальной военной операции на Донбассе и Украине. Ведь проходящая военная операция - это не поход к славе, это трагедия мирных людей, невыносимая боль утрат за каждого погибшего человека. Её хештег - #ЮНАРМЕЙЦЫZV. В начале акции активисты МБОУ «Золотковская СОШ», волонтеры и юнармейцы выступили с призывом поддержать политику президента и правительства РФ. А затем ребята выстроились в школьном дворе буквами Z и V, взявшись за руки, демонстрируя единство.

Традиционно в мае прошел финал военно-спортивных игр «Победа» и «Зарница», посвященных 77-летию победы в Великой Отечественной войне. В финале военно-спортивных игр приняло участие 15 команд из образовательных учреждений Гусь-Хрустального района. В рамках торжественной линейки перед началом мероприятия в музей Анопинской школы был передан портсигар, принадлежавший жителю нашего района - участнику Великой Отечественной войны Любину Василию Семеновичу. В этом году реликвия была найдена в Латвии, в районе города Салдус, участниками международной акции «На память потомкам». В ходе мероприятия состоялась церемония посвящения учащихся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и ЦДОД Гусь – Хрустального района в ряды юнармейцев. 17 ребят получили значки, береты и удостоверения.

По завершению игры были подведены итоги и награждение команд победителей.

- 1 место команда МБОУ «Великодворская СОШ»
- 2 место команда МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
- 3 место команда МБОУ «Добрятинская СОШ»

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» большое значение занимает краеведческая работа. В школах Гусь – Хрустального района накоплен богатый опыт в плане данной работы. Большое внимание уделяется развитию школьных музеев и музейных комнат. Всего в районе 12 паспортизированных музеев и 8 музейных комнат. Это направление предполагает не только экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч. В школьных музеях, комнатах прошли экскурсии, музейные уроки «Источники знаний о прошлом», «Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта», встречи с ветеранами педагогического труда, ветеранами войны, известными людьми района. Так 27 апреля в Демидовской средней школе прошёл Час памяти «Семейные реликвии рассказывают...», подготовленный совместными усилиями председателя Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Гусь-Хрустального района Натальи Валентиновны Наумовой, сотрудниками Межпоселенческой библиотеки и коллективом педагогов и учащихся Демидовской школы.

6 мая в МБОУ "Золотковская СОШ" Гусь-Хрустального района прошло мероприятие "Письма с фронта", посвящённое Дню Победы. Много лет прошло с тех далёких военных лет, но нас возвращают мысленно в годы войны фронтовые письма, которые бережно хранятся в музее школы. А ещё в музее есть очень ценный экспонат- дневник бойца Зуйкова Ивана Герасимовича, с которым он прошёл всю войну, делая записи, вроде бы на первый взгляд обыденные, но очень важные, сквозь строки можно прочесть о серьёзных сражениях. Обычная школьная тетрадь в клеточку хранит в себе нелёгкий жизненный путь солдата Великой Отечественной войны. Также ребята коснулись темы госпиталя, который находился в школе в годы войны и захоронения солдат в посёлке, которые умерли от ран. Литературно-музыкальную композицию подготовили педагоги и учащиеся школы. На вечере присутствовало много гостей, ветераны боевых действий в Афганистане, ветераны- пограничники, именитые выпускники школы Засыпкин В. И., кандидат технических наук, Фёдоров П. Г. , чьи родственники отдали свои жизни в боях с фашистами, глава администрации МО п. Золотково Фомин А. И., протоирей храма Рождества Богородицы отец Иван, депутат районного Совета Каташов В. В. Мероприятие получилось душевным и запоминающимся.

19 и 22 апреля в Мезиновской средней общеобразовательной школе им.А.И. Солженицына и Вашутинской основной общеобразовательной школе состоялись уроки Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Уроки провели Пузь Р.С., бывший узник фашистских концлагерей, Мельников С.Д., ветеран правоохранительных органов.

«За Россию! За мир!» - под таким названием 14 апреля 2022 года в актовом зале МБОУ «Курловская СОШ» прошла встреча учащихся школы с заслуженным учителем математики, ветераном труда, малолетней узницей фашистских концлагерей Раисой Степановной Пузь, председателем Союза Советских офицеров Ключинским Александром Ивановичем и председателем МО ВООО «Союза Чернобыль», ветераном военной службы вооружённых сил РФ, кавалером ордена мужества Ивановым Сергеем Николаевичем. Разговор зашел о том, что волнует каждого россиянина – о специальной операции на Донбассе. Итогом встречи стала не-

большая викторина, проведенная Александром Ивановичем. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы и получали сувениры. Школьники поблагодарили гостей за важный урок, который останется в их сердцах на долгие годы.

Военно-патриотическое воспитание ориентировано, в первую очередь, на формирование у обучающихся идей служения Отечеству, гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. В статье 59 Конституции Российской Федерации записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». С целью изменения отношения обучающихся к службе в Российской Армии, в общеобразовательных организациях проводится целый комплекс мероприятий, позволяющих реально изменить сложившуюся ситуацию: встречи обучающихся с выпускниками, уволенными в запас, встречи с участниками боевых действий в Афганистане, посвященные выводу войск из Афганистана.

В районе ежегодно в феврале месяце проходит месячник военно-патриотической работы. В феврале 2022 года обучающиеся участвовали в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников.

При планировании, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий основной акцент направлен на военно-прикладные виды спорта. Военно патриотическая работа в этом направлении способствует формированию и поддержанию высокой морально-волевой, специальной военной, психологической и физической готовности обучающихся к защите Отечества в рядах Вооруженных Сил и других государственных силовых структурах.

В целях патриотического и гражданского воспитания молодежи, повышения готовности к воинской службе ежегодно проводится День призывника, уроки посвященные Дню гражданской обороны, Дню моряка-подводника, Дню войск национальной Гвардии РФ.

В рамках реализации программ патриотического воспитания в Гусь – Хрустальном районе функционируют 3 объединения военнопатриотической направленности на базе школ. Члены объединений занимаются по утвержденной программе военно-прикладными видами спорта: стрельбой, разборкой - сборкой автомата, силовой и строевой подготовкой, изучают Уставы Вооруженных Сил, Основы военной службы.

Ребята из военно-патриотических клубов принимают самое активное участие в районных соревнованиях. Были организованы и проведены соревнования по военно-спортивному многоборью среди обучающихся, районный конкурс патриотической песни и смотр строевой подготовки. Воспитанники военно — патриотических клубов участвуют в областных мероприятиях «Герои среди нас», торжественных мероприятиях посвященных Дню неизвестного солдата.

В 2020-2021 учебном году проведен комплекс мероприятий, посвященных памятным датам, приуроченным ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школ приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Помощь ветерану», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», в проекте #окна_победы. Результаты оформления окон в дошкольных образовательных учреждениях и школах размещены в социальных сетях и на официальных интер-

нет-сайтах образовательных организаций с использованием хештега #окна_победы.

В апреле-мае были проведены тематические онлайн-уроки, классные часы: «Судьбы, опаленные войной», «У войны не женское лицо», «Живая память прошлого»; классные часы «Они сражались за Родину», «О, чем рассказала награда?», «Полководцы Победы», «Детство, опаленное войной», «Есть ли место героизму и мужеству в мирное время».

12 июня 2022 года в рамках празднования Дня России все школы приняли участие в флешмобе «Флаги России» и др.

Обучающимися осуществляется шефская помощь ветеранам труда, фронта и тыла, организован молодежный патронаж за воинскими захоронениями и Обелисками славы, развиваются Посты № 1, на базе школьных краеведческих музеев изучаются исторические и культурные традиции России, Владимирской области, Гусь – Хрустального района, улучшается отношение молодых ребят к прохождению срочной военной службы в рядах Вооруженных Силах РФ.

В течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях в рамках патриотического воспитания.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности образовательных учреждений является воспитание гражданско-патриотических качеств у ребят. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Как результат работы системы школьного патриотического воспитания мы видим выпускников школ, которые выходят в жизнь с активной жизненной позицией, с высоким уровнем культурного и интеллектуального развития, духовно богатыми, способными принимать обдуманное самостоятельное решение и нести ответственность за свою деятельность, патриотами своей страны в самом широком смысле этого слова.

Основные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Важную роль в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют все образовательные организации, которые:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Воспитательно-профилактическая деятельность образовательных учреждений была направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных учреждений, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Педагогические коллективы школ организуют работу по профилактике правонарушений в соответствии с требованиями Федерального закона 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой школы, целью которой является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

В текущем году внимание по-прежнему уделялось интернет – безопасности. В каждом ОУ разработана система мер по обеспечению защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их развитию. Разработаны и реализуются факультативные программы в рамках предмета «Информатика».

Во всех образовательных учреждениях Гусь-Хрустального района ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

Согласно планам работы, в общеобразовательных учреждениях с целью развития у детей чувства уважения к правам и свободам других лиц, проводились беседы по теме: «Твои права», «Правила поведения в коллективе».

В рамках профилактики экстремизма в общеобразовательных учреждениях были организованы просмотр и обсуждение интернет - фильмов по противодействию экстремизму. На классных часах по теме: «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мы против насилия и экстремизма» особое внимание обращалось на то, что терроризм и экстремизм стали серьезнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие и что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

3 сентября во всех общеобразовательных учреждениях прошли общешкольные мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. К началу учебного года во всех ОУ разработаны планы по совместной работе с ОМВД, ОДН, КДН.

В школах были проведены уроки памяти «Эхо Бесланской печали», посвященные трагическим событиям Беслана, погибшим детям, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам и всем тем, кто до по-

следней минуты сердцем прикрывал и разделял тяжесть выпавших на их долю испытаний.

В общеобразовательных учреждениях были проведены инструктажи для учащихся и сотрудников по теме: «Действия при угрозе террористического акта». Состоялись беседы по теме: «Осторожно! Подозрительный предмет».

С целью освоения навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, во всех образовательных учреждениях проведены учебно-тренировочные занятия, уроки безопасности.

Во всех общеобразовательных учреждениях Гусь-Хрустального района проходит ряд комплексных мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Проводится ежедневный осмотр территории школы на предмет выявления признаков распространения наркотиков.

За 2022 год прошли классные часы, беседы на темы «Молодежь против наркотиков», «Здоровье — богатство на все времена», «Посеешь привычку — пожнёшь характер», «Умей сказать - нет!», «Всегда есть выбор», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков», «Алкоголь: быть взрослым или казаться», информационный час «Эта дорога ведет в ад», организован просмотр документального фильма «Самый опасный наркотик».

Классные руководители систематически проводят работу по вовлечению детей в кружки, спортивные секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий.

Обновлены стенды с информацией о вреде наркотиков. В школьных уголках и на сайтах школ размещены памятки по профилактике наркомании. Систематически проводится онлайн консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий (по мере необходимости через группы в мессенджерах).

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних был проведен ряд мероприятий по профилактике подростковой преступности, безнадзорности, правонарушений, целями которых являются: социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом: снижение уровня детской преступности, безнадзорности; улучшение координации деятельности структур, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками, совершившими преступления, правонарушения, в том числе употребляющими психоактивные вещества, в соответствии с которой во всех органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были разработаны и проведены комплексы мероприятий, направленных на организацию досуга, занятости детей и подростков, вовлечение их в спортивно-оздоровительные мероприятия, освещение в средствах массовой информации ценностей семьи, материнства и детства, здорового образа жизни, профилактики семейного неблагополучия, наркомании, безнадзорности несовершеннолетних.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводилась систематическая индивидуальная воспитательно- профилактическая работа,

направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В общеобразовательных учреждениях в сентябре- октябре 2021 года было проведено добровольное тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводится при наличии добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся не достигших 15 лет и добровольных информированных согласий, обучающихся старше 15-лет.

В целях информирования обучающихся и родителей о целях и задачах тестирования в обязательном порядке классные руководители групп на родительских собраниях совместно с представителями здравоохранения проводилась разъяснительная беседа «Профилактический характер социально – психологического тестирования. Принципы тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость». Проведение классных собраний и индивидуальных бесед с обучающимися о целях и задачах социально – психологического тестирования. Распространение среди учащихся наглядного агитационного материала по социально – психологическому тестированию, принципах тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость. А также, размещение информации о порядке проведения социально – психологического тестирования на сайтах общеобразовательных учреждений. Тестирование прошли 1307 (100%) учащихся. Медицинский осмотр проводился только при наличии информированного добровольного согласия, которое составляется в письменной форме. В отношении детей в возрасте от 13 до 15 лет включительно информированное согласие подписывали родители или законные представители детей (опекуны). Ученики, достигшие возраста 15 лет, подписывали информированное согласие лично, поскольку медицинский осмотр проводится на добровольной основе. Цель - выявление раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В управлении образования ежемесячно ведётся мониторинг обучающихся, систематически пропускающих занятия. Сбор сведений о детях данной категории осуществляется с помощью администрации школ, собеседования с социальными педагогами, на заседаниях КДН и ЗП, обращений к инспекторам ОМВД. Проводятся рейды в школы с целью проверки достоверности информации и контроля по всеобучу.

С целью устранения причин и условий систематических пропусков занятий с учащимися проводятся совместные мероприятия с инспекторами ОМВД по возвращению детей, уклоняющихся от обучения, рассматриваются материалы на КДН и ЗП, на школьных советах профилактики, на советах профилактики управления образования проводятся индивидуальные беседы с родителями и их детьми.

Для формирования личности подростка объединены усилия семьи и школы. С этой целью в учреждениях оформлены информационные уголки для родителей с телефонами и адресами государственных, социальных и общественных служб по охране прав детей, распространяются среди родителей памятки, информационные буклеты .

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы

дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки.

Ежедневно классными руководителем осуществляется контроль за деятельностью объединений по интересам, спортивных секций, посещаемостью этих занятий учащимися, в том числе и учащимися, состоящих на различных видах учета. Проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

На базе общеобразовательных учреждений Гусь-Хрустального района функционируют кружки: «Туризм», «Техническое моделирование», ОФП, «Диалог двух культур», «Юный эколог», «Театральные ступеньки», «Юный защитник», «3D Моделирование», «Робототехника для начинающих», «Музейное дело», «Мир музыки», «Народная игрушка», «Актерское мастерство», «Театральная мастерская», «Дорожная азбука», «Волейбол», «Юный шахматист», «Футбол», «Лыжная подготовка», « Настольный теннис», «Занимательный русский», «Школа олимпийского резерва» и др.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

Анализ работы образовательных учреждений показывает, что данное направление работы, несмотря на максимальный охват досуговыми мероприятиями несовершеннолетних «группы риска», требует осознанного системного подхода к вовлечению учащихся, состоящих на различных учётах в кружки, секции, объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений Гусь-Хрустального размещена информация о секциях, кружках, осуществляющих свою деятельность на бюджетной основе, с целью осведомления родительской общественности и вовлечения несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Для вовлечения в культурно-досуговые мероприятия учащихся из «группы риска» большую роль играет установление доверительных отношений с самими детьми и обязательно с их родителями. Поэтому работа с семьей сложных детей должна быть основана на индивидуальном подходе, часто нестандартном, иметь характер больше доверительный, нежели формальный. Одной из основных задач школы продолжает быть вовлечение в кружковую деятельность как можно большего количества учащихся.

На территории Гусь-Хрустального района во всех общеобразовательных учреждениях действуют 27 служб школьной медиации. Налажено взаимодействие служб школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.

Особое внимание проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних «группы риска» - это организовать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование родителей (законных предста-

вителей) несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в том числе семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, по всем вопросам, связанными с психологическими аспектами новой ситуации.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и образовательные учреждения, и образовательные учреждения проводят профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, в том числе с семьями, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

В образовательных учреждениях Гусь-Хрустального района путем совместной работы классных руководителей и родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и мессенджеров организована индивидуальная работа, контроль учебной и досуговой деятельности учащихся «группы риска», а также детей, состоящих на различных видах профилактического учета. В школах ведутся журналы, где фиксируются кратко темы бесед, прогнозируется результат, планируется дальнейшая работа для детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетным направлением деятельности на 2022-2023 учебный год считать: **обеспечение качества образования в условиях введения и реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, реализация национального проекта «Образование», развитие системы оценки качества, повышение объективности оценки качества образования.**

Основные точки роста на 2022-2023 учебный год:

1. Реализация национального проекта «Образование».
2. Совершенствование системы оценки качества результатов образовательной деятельности, обеспечение объективности оценочных процедур.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
4. Создание условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием.
6. Реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, естественнонаучной и технологической направленности деятельности.
8. Проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения профилактической безнадзорности детей и подростков.
9. Увеличение охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.

10. Увеличение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.

11. Создание условий для совершенствования системы подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров.

12. Организация работы по привлечению в систему образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров.

13. Обеспечение методического сопровождения и наставничества молодых специалистов.

14. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах.

15. Повышение качества работы с одаренными детьми.

16. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.

17. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

18. Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

19. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.